Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Корочанского района Белгородской области

Принята на заседании педагогического совета МБУДО «ДЮСШ» протокол №_1_ от _23.08_ 2023 г.	Утверждаю: директор МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» _____ С.А. Белоусов Приказ № _43_ от «_25_» _августа_ 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
по виду спорта «бокс»

Возраст обучающихся с 7 лет
Срок реализации: 10 лет

Авторы программы:
Козлова О.Н. – заместитель директора;
Скрябин Ю.В. – тренер – преподаватель;

с. Бехтеевка, 2023

Оглавление

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Общие положения	3
2.	Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	7
2.1.	Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку	9
2.2.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	10
2.3.	Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	10
2.4.	Годовой учебно-тренировочный план	14
2.5.	Календарный план воспитательной работы	28
2.6.	План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	33
2.7.	Планы инструкторской и судейской практики	42
2.8.	Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.	43
3.	Система контроля	56
4.	Рабочая программа тренера-преподавателя	76
4.1.	Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки	77
4.2.	Учебно-тематический план	77
5.	Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам	92
6.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия	93
6.1.	Материально-технические условия реализации Программы	94
6.2.	Кадровые условия реализации Программы	95
6.3.	Информационно-методические условия реализации Программы	96
	Приложения	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс» (далее – программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке спортивным дисциплинам, указанным в таблице №1, с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовки по виду спорта «бокс», утвержденным приказом Минспорта России от 22 ноября 2022 года № 1055 далее (ФССП) дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «бокс». В соответствии со Всероссийским реестром видов спорта номер-код вида спорта «бокс» - 0250008611Я.

Бокс (от англ. box, буквально - удар) – контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками в специальных перчатках. Он развился из кулачного боя, существовавшего как спортивное единоборство более 5000 лет тому назад в Египте и Вавилоне. Кулачные бои входили в программу Олимпийских игр Древней Греции. Впервые правила бокса (без перчаток) появились в начале XVIII в. в Англии. Там же в 1867 были утверждены первые правила бокса в перчатках.

Возникновение бокса в России относится к 90-м гг. XIX века. С 1904 бокс входит в программу современных Олимпийских игр, с 20-х гг. разыгрывается чемпионат Европы. Для этого вида спорта характерно непосредственное контактное противодействие спортсменов-соперников. Поединки — это физическое и психологическое противостояние, которое требует активного проявления волевых качеств, инициативности, самообладания.

В процессе спортивного совершенствования развиваются общая и специальная выносливость, силовые качества основных групп мышц и их скоростные характеристики, улучшаются ориентировочные реакции, повышается эффективность и продуктивность психических процессов. Велико прикладное значение (особенно для юношей) бокса, помогающих нейтрализовать соперника специальным приемом. Сложное сочетание физических, спортивно-технических и психических требований к спортсмену требует длительной подготовки при совершенствовании спортивного мастерства.

Отличительные особенности вида спорта бокс — это острое единоборство, где требуется воля, предельная концентрация внимания, мгновенные решения и точные действия. Ринг учит мальчиков, юношей и мужчин мужественности, преодолению усталости, неуверенности, боязни, боли, физического и психического напряжения. Заниматься боксом может каждый, независимо от физических качеств, роста, веса, пропорций тела; боксеры утверждают, что неспособных к боксу нет. Любой может достичь высоких результатов. Чтобы стать боксером, необходимо осознать логику бокса, смысл физического и психологического единоборства, значение высококачественной техники и тактики борьбы на ринге.

Главный атрибут боксера — это перчатки, боевые и снарядовые,

которые существенно уменьшают болевые ощущения от ударов и повышают успешность 5 защитных действий. При спаррингах боксеры надевают шлемы-маски и шины, предохраняющие от травм верхнюю губу.

Бокс - воспитывает инициативность в достижении тактических целей, волю к результативному завершению каждого эпизода в поединке, стойкость в преодолении физической усталости и эмоционального перенапряжения, а также болевого шока после нокдауна или травмы. Боксер, овладевший богатым арсеналом атакующих приемов, осознавший силу и последствия сокрушительных ударов, обязан уравновесить свое физическое превосходство высокими морально-нравственными качествами личности: быть всегда честным, справедливым, добрым, скромным, дисциплинированным, критичным к своим достижениям и поступкам, устремленным к приумножению не только физических, но и духовных сил. Оружие бокса должно находиться в руках исключительно уравновешенного человека.

Формула боя на соревнованиях меняется в зависимости от возраста и квалификации боксеров. Официальные соревнования по боксу проводятся в спортивных дисциплинах (весовых категориях) согласно Всероссийскому реестру видов спорта (далее - ВРВС).

Система спортивной подготовки в боксе должна обеспечивать комплексное решение специальных для данного вида спорта задач: развитие разносторонних навыков в мгновенной оценке пространственных, временных характеристик и градаций усилий, выработку четкой ответной реакции и точности координированных движений в условиях их вариативного применения и сложной обстановки.

Таблица №1

Дисциплины вида спорта «бокс»

Дисциплина	Номер - код
бокс	0250008611Я

Программа разработана МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Корочанского района Белгородской области (далее Учреждение) с учетом федерального стандарта программы спортивнойподготовки по виду спорта «бокс», утвержденной приказом Министерства спорта России от 22 ноября 2022 г. № 1055, а также следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с актуальными изменениями;
- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ с актуальными изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки";

- Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2023 г. № 57 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки";

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 года № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;

- приказ Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

- стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2020 № 61573;

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Реализация программы направлена на физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Программа определяет содержание следующих этапов спортивной подготовки:

1. этап начальной подготовки (далее - ЭНП);
2. учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (далее – УТЭ);
3. этап совершенствования спортивного мастерства (далее – ЭССМ).

1.2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач: оздоровительные, образовательные, воспитательные, спортивные.

Планируемые результаты освоения программы представляют собой систему ожидаемых результатов освоения обучающимися всех компонентов учебно-тренировочного и соревновательного процессов, также обеспечивает формирование личностных результатов: овладение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и уровня физической подготовленности, о соответствии их возрастным нормативам, об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перетренированности (недотренированности), перенапряжения; овладение знаниями и навыками инструкторской деятельности и судейской практики; умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха, соблюдать правила безопасности и содержать в порядке спортивный инвентарь, оборудование, спортивную одежду, осуществлять подготовку спортивного инвентаря к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям; умение анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях, находить адекватные способы поведения и взаимодействия в соревновательный период; развитие понимания о здоровье, как о важнейшем условии саморазвития и самореализации человека, умение добросовестно выполнять задания тренера-преподавателя, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, умение организовать места тренировочных занятий и обеспечивать их безопасность, ориентирование на определение будущей профессии, приобретение навыков по участию в спортивных соревнованиях различного уровня.

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- овладение основами техники вида спорта «бокс»;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «бокс»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по

видам спортивной подготовки;
- принять участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года обучения;
- всесторонне гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучит правила безопасности при занятиях видом спорта «бокс» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «бокс»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году обучения;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта РФ, начиная с четвертого года обучения;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Краткая характеристика вида спорта. Бокс (от англ. box, буквально - удар) – контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками в специальных перчатках. Он развился из кулачного боя, существовавшего как спортивное единоборство более 5000 лет тому назад в Египте и Вавилоне. Кулачные бои входили в программу Олимпийских игр Древней Греции. Впервые правила бокса (без перчаток) появились в начале XVIII в. в Англии. Там же в 1867 были утверждены первые правила бокса в перчатках.

Возникновение бокса в России относится к 90-м гг. XIX века. С 1904 бокс входит в программу современных Олимпийских игр, с 20-х гг. разыгрывается чемпионат Европы. Для этого вида спорта характерно непосредственное контактное противодействие спортсменов-соперников. Поединки — это физическое и психологическое противостояние, которое требует активного проявления волевых качеств, инициативности, самообладания.

В процессе спортивного совершенствования развиваются общая и специальная выносливость, силовые качества основных групп мышц и их скоростные характеристики, улучшаются ориентировочные реакции, повышается эффективность и продуктивность психических процессов. Велико прикладное значение (особенно для юношей) бокса, помогающих нейтрализовать соперника специальным приемом. Сложное сочетание физических, спортивно-технических и психических требований к спортсмену требует длительной подготовки при совершенствовании спортивного мастерства.

Отличительные особенности вида спорта бокс — это острое единоборство, где требуется воля, предельная концентрация внимания, мгновенные решения и точные действия. Ринг учит мальчиков, юношей и мужчин мужественности, преодолению усталости, неуверенности, боязни, боли, физического и психического напряжения. Заниматься боксом может каждый, независимо от физических качеств, роста, веса, пропорций тела; боксеры утверждают, что неспособных к боксу нет. Любой может достичь высоких результатов. Чтобы стать боксером, необходимо осознать логику бокса, смысл физического и психологического единоборства, значение высококачественной техники и тактики борьбы на ринге.

Главный атрибут боксера — это перчатки, боевые и снарядовые, которые существенно уменьшают болевые ощущения от ударов и повышают успешность 5 защитных действий. При спаррингах боксеры надевают шлемы-маски и шины, предохраняющие от травм верхнюю губу.

Бокс воспитывает инициативность в достижении тактических целей, волю к результативному завершению каждого эпизода в поединке, стойкость в преодолении физической усталости и эмоционального перенапряжения, а также болевого шока после нокдауна или травмы. Боксер, овладевший богатым арсеналом атакующих приемов, осознавший силу и последствия сокрушительных ударов, обязан уравновесить свое физическое превосходство высокими морально-нравственными качествами личности: быть всегда честным, справедливым, добрым, скромным, дисциплинированным, критичным к своим достижениям и поступкам, устремленным к приумножению не только физических, но и духовных сил. Оружие бокса должно находиться в руках исключительно уравновешенного человека.

Формула боя на соревнованиях меняется в зависимости от возраста и квалификации боксеров. Официальные соревнования по боксу проводятся в спортивных дисциплинах (весовых категориях) согласно Всероссийскому

реестру видов спорта (далее - ВРВС).

Система спортивной подготовки в боксе должна обеспечивать комплексное решение специальных для данного вида спорта задач: развитие разносторонних навыков в мгновенной оценке пространственных, временных характеристик и градаций усилий, выработку четкой ответной реакции и точности координированных движений в условиях их вариативного применения и сложной обстановки.

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки приведены в таблице 2.

Таблица №2

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)	
Этап начальной подготовки	3 года		Мин.	Мак.
	1	9	12	14
	2	10	12	14
	3	11	12	14
Учебно-тренировочный (этап спортивной специализации)	5 лет1			
	1	12	10	12
	2	13	10	12
	3	14	10	12
	4	15	8	10
	5	16	8	10
Этап совершенствования спортивного мастерства	3 года			
	1	с 14 лет	4	6
	2		4	6
	3		4	6

При комплектовании учебно-тренировочных групп в Учреждении:

1. формируются учебно-тренировочные группы с учетом:

- возрастных закономерностей, становления спортивного мастерства (выполнения разрядных требований);
- объемов недельной тренировочной нагрузки;
- выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- спортивных результатов;
- возраста обучающихся;
- наличия у обучающегося в установленном законодательством РФ порядке медицинского заключения о допуске к занятиям видом спорта «футбол»;

2. возможен перевод обучающихся из других Учреждений;

3. максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки не превышает двукратного количества, указанных в

таблице №2.

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Таблица № 3

этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки										
	ЭНП			УТЭ (этап спортивной специализации)					ЭССМ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
Количество часов в неделю	6	7	8	10	10	14	16	18	20	22	24
Общее количество часов в год	312	364	416	520	624	718	832	936	1040	1144	1248

В зависимости от периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), начиная с учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), недельная учебно-тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах годового учебно-тренировочного плана, определенного для данного этапа спортивной подготовки.

2.3. Виды (формы) обучения, применяющие при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Учебно-тренировочные занятия

Учебно-тренировочные занятия проводятся со сформированной учебно- тренировочной группой (подгруппой).

Для реализации Программы применяются групповые, индивидуальные, смешанные и иные виды (формы) учебно-тренировочных занятий, в том числе использованием дистанционных технологий.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность не должна составлять более восьми часов. В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в Учреждении:

1. объединяются (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера на спортивные соревнования, учебно-

тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском;

2. проводятся (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Учебно-тренировочные мероприятия

Учебно-тренировочные мероприятия – мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям.

Учебно-тренировочные мероприятия (сборы) проводятся Учреждением в целях качественной подготовки обучающихся и повышения их спортивного мастерства. Направленность, содержание и продолжительность учебно- тренировочных мероприятий (сборов) определяется в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований с учетом классификации учебно-тренировочных мероприятий (сборов).

Виды учебно-тренировочных мероприятий и предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки указаны в таблице № 4

Таблица № 4

№п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий поэтапам спортивной подготовки (количество дней)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап(этап спортивной специализации)	Этап совершенст-вования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенства России	-	14	18	21

1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта РФ	-	14	14	14
2. Специальные тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общейи (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	*До 10 суток*	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раза в год	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	*До 21 дней подряд и не более двух учебно-тренировочного мероприятия в год*		-	-
2.5.	Просмотровые тренировочные мероприятия	-	До 60 суток		

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Учреждение формирует количественный состав обучающихся для участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в календарные планы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении, но не более 1,5-кратного численного состава команды.

Спортивные соревнования

Спортивное соревнование – состязание (матч) среди спортсменов или

команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола, веса и уровня спортивной квалификации обучающихся, положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта;
- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Обучающиеся направляются на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого, в том числе в соответствии в Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

Объем соревновательной деятельности указан в таблице № 5

Таблица № 5

виды спортивных соревнований	этапы и годы спортивной подготовки				
	этап начальной подготовки		учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		этап совершенствования спортивного мастерства
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
контрольные	-	2	3	2	2
Отборочные	-	1	1	2	2
Основные	-	-	1	2	2

Работа по индивидуальным планам

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Учреждение составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план

Программа рассчитана на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной

подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Годовой учебно-тренировочный план определяет объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки и иным мероприятиям, распределяет учебно-тренировочное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки и по годам обучения.

Годовой учебно-тренировочный план указан в таблице 7,8,9,10,11,12,13 Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта «бокс» представлены в таблице № 6

Таблица № 6

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта «бокс»

Разделы подготовки %	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
	1	Свыше года	До 3 лет	Свыше 3 лет	
Общая физическая подготовка	38-45	36-42	20-22	15-17	12-14
Специальная физическая подготовка	10-14	15-18	16-21	17-22	17-22
Техническая подготовка	22-30	32-35	35-41	33-40	31-39
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	5-12	4-18	10-25	18-27	22-30
Инструкторская и судейская подготовка	-	-	1-3	2-4	2-4
Участие в спортивных соревнованиях	-	-	2-4	3-5	3-5
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	1-3	1-3	2-4	2-4	4-6

Таблица № 7

Годовой учебно-тренировочный план

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки										
		Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства		
		До года	Свыше года		До трех лет			Свыше трёх лет				
		1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	1-й	2-й	3-й
		Недельная нагрузка										
		6	7	8	10	12	14	16	18	20	22	24
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах										
		2			3					4		
		Наполняемость групп (человек)										
		14			12			10		6		
1.	Общая физическая подготовка	132	140	152	112	124	154	134	146	135	160	174
2.	Специальная физическая подготовка	44	60	66	84	112	122	144	174	208	224	250
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	-	-	16	20	22	34	36	52	56	62
4.	Техническая подготовка	94	104	124	182	218	254	290	312	324	344	352
5.	Тактическая подготовка	16	28	34	54	64	78	98	112	137	152	178
5.	Теоретическая подготовка	10	12	15	25	30	34	42	50	60	70	80
6.	Психологическая подготовка	10	12	15	25	30	34	42	50	60	70	80
7.	Инструкторская практика Судейская практика	-	-	-	10	12	14	24	28	32	34	36
8.	Медицинские, медико-биологические мероприятия Восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	6	8	10	12	14	16	24	28	32	34	36
Общее количество часов в год:		312	364	416	520	624	728	832	936	1040	1144	1248
Самоподготовка из общего количества часов в годб												
1.	Общая физическая подготовка	34	40	46	57	69	81	92	104	116	128	140
2.	Теоретическая подготовка	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
Общее количество часов на самоподготовку		36	42	48	60	72	84	96	108	120	132	144

Таблица № 8

Примерный годовой план учебно-тренировочного процесса для этапа начальной подготовки 1 года обучения (6 часов в неделю)

Разделы подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
ОФП	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	1	132
СФП	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	44
Техническая подготовка	8	8	8	8	7	8	7	8	8	8	8	8	94
Тактическая подготовка	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	16
Теоретическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		10
Психологическая подготовка		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование, контроль	2				2							2	6
Всего часов	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	312

Таблица № 9

Примерный годовой план учебно-тренировочного процесса для этапа начальной подготовки 2 года обучения (7 часов в неделю)

Разделы подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
ОФП	11	12	12	12	11	12	11	12	12	12	11	12	140
СФП	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Техническая подготовка	8	9	8	9	9	9	9	8	9	9	9	8	104
Тактическая подготовка	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	28
Теоретическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Психологическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование, контроль	2				2			2				2	8
Всего часов	30	30	30	31	30	30	31	31	30	30	30	31	364

Таблица № 10

Примерный годовой план учебно-тренировочного процесса для этапа начальной подготовки 3 года обучения (8 часов в неделю)

Разделы подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
ОФП	12	13	13	13	12	13	13	13	12	13	12	13	152
СФП	5	6	5	6	5	5	6	6	5	6	6	5	66
Техническая подготовка	10	10	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	124
Тактическая подготовка	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	34
Теоретическая подготовка	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	15
Психологическая подготовка	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	15
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование, контроль	2		1		2		1		1	1		2	10
Всего часов	35	35	35	35	35	35	34	34	35	35	33	35	416

Таблица № 11

Примерный годовой план учебно-тренировочного процесса для учебно-тренировочного этапа 1 года обучения (10 часов в неделю)

Разделы подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
ОФП	9	9	10	9	10	9	9	10	9	10	9	9	112
СФП	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
Участие в спортивных соревнованиях	3		3			3		3		3		1	16
Техническая подготовка	15	16	15	15	16	15	15	15	15	15	15	15	182
Тактическая подготовка	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	54
Теоретическая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	25
Психологичексая подготовка	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	25
Инструкторская и судейская подготовка		2		2			2		2		2		10
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование, контроль		2			2		2		2		2	2	12
Всего часов	42	44	44	43	43	42	44	44	44	44	43	43	520

Таблица № 12

Примерный годовой план учебно-тренировочного процесса для учебно-тренировочного этапа 2 года обучения (12 часов в неделю)

Разделы подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
ОФП	10	11	10	10	11	10	11	10	11	10	10	10	124
СФП	9	9	10	9	9	10	9	9	10	9	10	9	112
Участие в спортивных соревнованиях	2		2	2	2	2	2	2	2	2		2	20
Техническая подготовка	18	19	18	18	18	18	18	18	18	18	19	18	218
Тактическая подготовка	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	64
Теоретическая подготовка	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30
Психологичексая подготовка	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	30
Инструкторская и судейская подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование, контроль	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1		3	14
Всего часов	51	52	52	52	53	52	52	52	53	51	51	53	624

Таблица № 13

Примерный годовой план учебно-тренировочного процесса для учебно-тренировочного этапа 3 года обучения (14 часов в неделю)

Разделы подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
ОФП	13	13	13	12	13	13	12	13	13	13	13	13	154
СФП	10	10	10	11	10	10	11	10	10	10	10	10	122
Участие в спортивных соревнованиях	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	22
Техническая подготовка	21	21	21	21	22	21	22	21	21	21	21	21	254
Тактическая подготовка	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	7	6	78
Теоретическая подготовка	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	34
Психологичексая подготовка	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	34
Инструкторская и судейская подготовка	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	14
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование, контроль	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	16
Всего часов	62	60	60	60	62	60	62	62	60	60	60	60	728

Таблица № 14

Примерный годовой план учебно-тренировочного процесса для учебно-тренировочного этапа 4 года обучения (16 часов в неделю)

Разделы подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
ОФП	11	11	12	11	12	11	11	11	11	11	11	11	134
СФП	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	144
Участие в спортивных соревнованиях	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	34
Техническая подготовка	24	24	24	25	24	24	25	24	24	24	24	24	290
Тактическая подготовка	9	8	8	8	8	9	8	8	8	8	8	8	98
Теоретическая подготовка	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	42
Психологичексая подготовка	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	42
Инструкторская и судейская подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование, контроль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Всего часов	69	69	70	70	70	69	70	69	69	69	69	69	832

Таблица № 15

Примерный годовой план учебно-тренировочного процесса для учебно-тренировочного этапа 5 года обучения (18 часов в неделю)

Разделы подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
ОФП	12	13	12	12	12	12	12	13	12	12	12	12	146
СФП	14	15	14	15	14	14	15	14	15	14	15	15	174
Участие в спортивных соревнованиях	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Техническая подготовка	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	312
Тактическая подготовка	9	9	10	10	9	9	10	10	9	9	9	9	112
Теоретическая подготовка	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	50
Психологичексая подготовка	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	50
Инструкторская и судейская подготовка	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	28
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование, контроль	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	28
Всего часов	78	78	78	78	78	78	78	78	78	77	78	79	936

Таблица № 16

Примерный годовой план учебно-тренировочного процесса для этапа совершенствования спортивного мастерства 1 года обучения (20 часов в неделю)

Разделы подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
ОФП	11	11	12	11	11	12	11	11	11	12	11	11	135
СФП	18	17	17	17	18	17	17	18	17	17	17	18	208
Участие в спортивных соревнованиях	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	52
Техническая подготовка	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	324
Тактическая подготовка	11	11	12	11	11	12	12	11	12	11	12	11	137
Теоретическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Психологичексая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Инструкторская и судейская подготовка	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	32
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование, контроль	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	32
Всего часов	86	86	87	87	87	87	87	87	87	86	86	87	1040

Таблица № 17

Примерный годовой план учебно-тренировочного процесса для этапа совершенствования спортивного мастерства 2 года обучения (22 часа в неделю)

Разделы подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
ОФП	13	14	13	14	13	13	14	14	13	13	13	13	160
СФП	19	18	19	18	19	19	18	18	19	19	19	19	224
Участие в спортивных соревнованиях	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	56
Техническая подготовка	29	29	29	28	29	28	29	28	29	28	29	29	344
Тактическая подготовка	13	12	13	12	13	12	13	13	13	13	12	13	152
Теоретическая подготовка	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	70
Психологичексая подготовка	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	70
Инструкторская и судейская подготовка	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	34
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование, контроль	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	34
Всего часов	95	95	95	95	95	95	95	95	96	96	96	96	1144

Таблица № 18

Примерный годовой план учебно-тренировочного процесса для этапа совершенствования спортивного мастерства 3 года обучения (24 часа в неделю)

Разделы подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего часов
ОФП	15	14	15	14	15	14	15	14	15	14	15	14	174
СФП	21	21	20	21	21	21	21	21	20	21	21	21	250
Участие в спортивных соревнованиях	5	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	62
Техническая подготовка	29	29	30	29	29	29	29	30	29	30	29	30	352
Тактическая подготовка	15	15	15	15	15	15	15	14	15	15	15	14	178
Теоретическая подготовка	7	7	6	7	7	7	6	7	7	6	6	7	80
Психологичексая подготовка	6	6	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	80
Инструкторская и судейская подготовка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование, контроль	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Всего часов	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	1248

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса:

1. определяются сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее спортивный сезон), в которых планируется участие обучающихся.

2. проводится учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).

3. используются следующие виды планирования учебно-тренировочногопроцесса:

- перспективное, позволяющее определить сроки реализациидополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;
- ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;
- ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;
- ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

2.5. Календарный план воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы является воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры (п. 25 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ), а также воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма,волевых качеств у обучающихся.

Добиваться реализации этой цели невозможно без использования основных принципов воспитания: научности, связи воспитания с жизнью, воспитание личности в коллективе, единства требований и уважения к личности; последовательности, систематичности и единства воспитательных воздействий; индивидуального и дифференцированного подхода, опоры на положительное в человеке. Стратегия и тактика их использования должна основываться на знании интересов, характера, условий жизни и воспитания в семье и школе каждого обучающегося, уровня его воспитанности.

Воспитательная работа начинается с момента набора обучающихся в спортивную школу, осуществляется всем педагогическим коллективом повседневно, как на занятиях в учебных группах, соревнованиях, так и во

внеурочное время, и во время летней оздоровительной работы.

Необходимо отметить, что эффективность воспитательной работы зависит от соблюдения целого ряда условий:

- рациональное планирование и четкая организация учебно- воспитательного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи и товарищества;

положительное влияние личного примера и педагогического мастерства тренера-преподавателя;

- постоянная связь с родителями обучающихся и педагогами общеобразовательных школ;
- становление и сохранение традиций спортивной школы, наставничество и шефство опытных спортсменов над начинающими, старших над младшими.

Рекомендуемые средства и формы воспитательной работы:

- регулярность занятий, их своевременное начало, систематический контроль, требовательное отношение к процессу занятий (как средство воспитания организованности и дисциплинированности);
- постоянное повышение тренировочных нагрузок, «объёмная» тренировка, систематическое выполнение самостоятельных заданий (как средство воспитания трудолюбия), участие в субботниках, ремонте спортинвентаря;
- помощь тренеру в проведении тренировок, судействе соревнований, квалифицированный разбор выступлений, подведение итогов тренировочной работы за год (как средство воспитания самостоятельности и сознательного отношения к деятельности);
- упражнения, требующие проявления смелости и решительности, тренировка в затрудненных условиях (дождь, ветер, жара, холод и т.п.), игры и соревнования с заведомо сильным соперником (как средство воспитания волевых качеств);
- встречи со знаменитыми спортсменами, тренерами, изучение истории российского спорта, встречи выпускников, спортивные праздники, организация совместного досуга (как средство воспитания патриотизма, чувства причастности к коллективу, команде спортивной школы).

Планируя воспитательную работу с обучающимися, необходимо учитывать все, что проводится в этом плане в школе, семье, а также реакцию на нее со стороны каждого обучающегося в группе. Дать конкретный план воспитательных воздействий, пригодных для всех жизненных ситуаций, невозможно. Затрудняет проведение этой работы и лимит времени тренера-преподавателя спортивной школы.

План воспитательных мероприятий, корректируется с учетом года обучения в ДЮСШ, происходящих важнейших событий, возникающих конкретных случаев.

Таблица № 19

Ориентировочный календарный план по воспитательной работе

№ п\п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.	В течение года
1.2	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с постановленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательным процессам; - формирование склонности к педагогической работе.	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта	
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и воспитательные процессы обучающихся:	

		- формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)	
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в РФ, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именных спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; -тематических физкультурно-спортивных праздниках.	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные	В течение года

	(формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	

Таблица № 20

Примерный план мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма		Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Начальной подготовки	1. Физкультурно-спортивное мероприятие	«Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	2. Теоретическое занятие	«Определение допинга и виды нарушений антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике
	3. Теоретическое занятие	«Последствия допинга в спорте для здоровья спортсмена»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике
	4. Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международными стандартами «Запрещенный список»)		1 раз в месяц	Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома).
	5. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	6. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов
	7. Семинар для тренеров	«Виды нарушений антидопинговых правил», «Роль тренера и родителей процессе формирования антидопинговой	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте РФ

		культуры»		
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1. Физкультурно - спортивные мероприятия	«Честная игра»	1-2 раза в год	Предоставление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео.
	2. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1-2 раза в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	3. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов
	4. Теоретические знания	Тема 1. Роль спорта в жизни человека. Олимпийские ценности и дух спорта(40 минут)		План проведения по теме: -Источник возникновения и развития спорта. -Значение физической культуры и спорта в жизни людей. -Интерес к крупным спортивном событиям в современном мире. -Олимпийские ценности: совершенство, дружба, уважение. -Дух спорта. - Движение Fair Play. -Ценность честной победы.
		Тема 2. Допинг как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил.		План проведение по теме: - Кто должен знать и соблюдать антидопинговые правила. - Источники информации об антидопинговых правилах (сайты ВФЛА, РАА, «РУСАД», онлайн программа Triagonal, и др.). - Субстанции и методы, запрещенные в спорте. - К кому спортсмен может обратиться за помощью (проверка препаратов на наличие в

				их составе запрещенных субстанций). - Виды нарушений антидопинговых правил.
		Тема 3. Почему допинг запрещен в спорте		План проведения по теме: - Вред, который наносит допинг духу спорта. - Последствия применения запрещенных субстанций и/или методов (влияния на здоровье спортсменов). - Социальные и психологические аспекты нарушения антидопинговых правил.
		Тема 4. Антидопинговые правила и документы		План проведения по теме: - Почему спортсмен должен соблюдать антидопинговые правила. - Организации, которые ведут борьбу с допингом в сорте, их роль и полномочия (включая Всемирное антидопинговое агентство, World Athletics, Российское антидопинговое агентство и ВФЛА). - Всемирный антидопинговый кодекс и международные стандарты.
		Тема 5. Процедура тестирования спортсмена		План проведения по теме: - Кого могут протестировать в рамках допинг контроля. - Кто проводит тестирование. - Какие бывают виды анализов. - Описание процедуры отбора мочи и крови. - Права и обязанности спортсмена. - Тестирование несовершеннолетних спортсменов. - Где анализируются пробы и как можно узнать результат теста.
		Тема 6. Наказание за нарушения антидопинговых правил		План проведения по теме: - Процедура уведомления спортсмена о возможности нарушения антидопинговых

				правил. - Правила и обязанности спортсмена. - Вынесение решения в отношении нарушения, совершенного спортсменом. - Отстранение, дисквалификации и другие последствия нарушений. - Наказание спортсменов в соответствии с Кодексом РФ об административных нарушениях.
		Тема 7 . Правила безопасности спортсменов		План проведения по теме: - Принцип строгой ответственности за занятие и соблюдение антидопинговых правил. - Опасность, связанная с применением биологически активных пищевых добавок (БАД). - Правила, связанные с оказанием медицинской помощи спортсменам. - Оформление разрешений на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов. - К кому можно обращаться за разъяснениями и консультациями по антидопинговой тематике. Что делать, если спортсмену предлагают допинг или спортсмену известно о случаях нарушения антидопинговых правил другими спортсменами или персоналом спортсменов.
Этап совершенствования Спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	Теоритические занятия (семинар)	Тема 1. История борьбы с допингом. Причины введения запрета на допинг (60 мин)		План проведения по теме: - История борьбы с допингом в спорте: появление первых антидопинговых правил и

				организаций, реализующих меры по борьбе с допингом в спорте. - вред, который наносит допинг духу спорта. - Последствия применения запрещённых субстанций и/или методов (влияние на здоровье спортсменов) -Социальные, экономические и психологические аспекты нарушения антидопинговых правил.
		Тема 2. Виды нарушений антидопинговых правил (60 мин)		План проведения по теме: - Лица, ответственные за знание и соблюдение антидопинговых правил. - Виды нарушения антидопинговых правил: субъекты ответственности и примеры нарушений. - Биологический паспорт спортсмена.
		Тема 3. «Запрещенный список. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов».		План проведения по теме: -Классы запрещенных в спорте субстанций и методов. - Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список ВАДА. - Программа мониторинга ВАДА. _ Статистика случаев обнаружения субстанций отдельных классов в пробах спортсменов. - Процедура оформления решений на терапевтическое использование запрещённых субстанций и методов. - Риск применения биологически- активных добавок. - Методы проверки медицинских препаратов на предмет вхождения в их состав запрещенных в спорте субстанций.

		Тема 4. «Правила предоставления информации о местонахождении. Система ADAMS»:		План проведения по теме: - Что такое система ADMAS. - Пулы тестирования спортсменов. - правила предоставления информации о местонахождении спортсменов. - Нарушение правил доступности. - Практическая помощь в предоставлении информации спортсменами. - Ошибки при заполнении системы ADAMS.
		Тема 5. «Устройство мировой системы борьбы с допингом».		План проведения по теме: - Международная конвекция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. - Конвекция Совета Европы против применения допинга в спорте. - Роль Всемирного антидопингового агентства, Международного олимпийского комитета и Международного параолимпийского комитета в системе борьбы с допингом в спорте. - Международные и национальные антидопинговые организации: их полномочия и обязанности. - Функции и полномочия World Athletic и Athletic Integrity. -Антидопинговые лаборатории и Спортивный арбитражный суд. - Коммерческие организации, осуществляющие сбор допинг- проб.
		Тема 6. «Международные документы: Всемирный антидопинговый кодекс и международные стандарты ВАДА.		План проведения по теме: - Всемирный антидопинговый кодекс. - Международный стандарт по соответствию Всемирному антидопинговому кодексу подписавшихся сторон.

		Антидопинговые правила World Athletic».		- Международный стандарт по тестированию и расследованиям. - Международный стандарт по терапевтическому использованию. Международный стандарт по защите частной жизни и персональных данных. - Международный стандарт для лабораторий. - Международный стандарт по образованию. - Международный стандарт по обработке результатов. - Особенности Антидопинговых правил World Athletics.
		Тема 7.«Нормативная правовая база РФ в сфере борьбы с допингом. Основные направления деятельности Российского антидопингового агентства		План проведения по теме: - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 № 329-ФЗ. Статус и полномочия РАА «РУСАДА». - Статьи 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса РФ. - Статья 6.18 Кодекса РФ об административных правонарушениях. - Глава 54.1 Трудового кодекса РФ. - Указ Президента РФ от 15 июля 2017 г. № 321 «О внесении изменения в Положение о порядке выплаты стипендий Президента РФ спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд РФ по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Параолимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Параолимпийских игр и Сурдлимпийских игр, утвержденное Указом Президента РФ от 31 марта 2011 г. № 368». - Общероссийские антидопинговые правила.

		Тема 8. «Тестирование спортсменов (процедура отбора пробы мочи)		План проведения по теме: - Этапы тестирования: от уведомления до получении копии протокола. - Пункт допинг-контроля и оборудование для отбора пробы. - Права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена. - заполнение протокола допинг-контроля. - особенности тестирования несовершеннолетних спортсменов.
		Тема 9. «Тестирование спортсменов (процедура отбора пробы крови)		План проведения по теме: - Этапы тестирования: от уведомления до получении копии протокола. - Пункт допинг-контроля и оборудование для отбора пробы. - Права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена. - заполнение протокола допинг-контроля. - особенности тестирования несовершеннолетних спортсменов.
		Тема 10. «Санкции за нарушение антидопинговых правил»		План проведения по теме: - Обработка результатов тестирования. - Международный стандарт по обработке результатов. - Алгоритм действий спортсмена при уведомлении о возможном нарушении антидопинговых правил. - Последствия нарушения антидопинговых правил в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом и антидопинговыми правилами World Athletics. - Статус в период отстранения и дисквалификации.

				- Административная и уголовная ответственность за нарушения. - Положение Трудового кодекса РФ.

2.7. Планы инструкторской и судейской практики

Инструкторские и судейские навыки начинают развивать с тренировочного этапа подготовки. Приобретение навыков судейства и самостоятельной практики проведения занятий является обязательным, проводится с целью получения учащимися звания инструктора-общественника и судьи по спорту и последующего привлечения их к тренерской и судейской работе, а также имеет большое воспитательное значение – у занимающихся воспитывается вкус к наставничеству, сознательное отношение к тренировочному процессу и уважение к решениям судей.

Навыки организации и проведения соревнований приобретаются на всем протяжении многолетней подготовки в процессе теоретических занятий и практической работы в качестве помощника тренера, судьи, секретаря, самостоятельного судейства.

Таблица № 21

План инструкторской и судейской подготовки

Группа	Год обучения	Минимум знаний и умений обучающихся	Сроки проведения
Учебно-тренировочная	1	Овладение терминологией и командным языком, терминами по изучению элементов бокса. Умения составлять конспект отдельной части занятия.	
	2	Способность наблюдать за выполнением упражнений другими обучающимися и находить ошибки в технике выполнения отдельных элементов. Умение составить конспект учебно-тренировочного занятия, провести вместе с тренером разминку в группе. Судейство: характеристика судейства в избранном виде спорта, основные обязанности судей.	
	3	Привлечение в качестве помощника тренера при проведении разминки, разучивании отдельных упражнений, контроля за техникой выполнения отдельных элементов и упражнений. Судейство: знать основные правила судейства соревнований в избранном виде бокс. Судейская документация.	
	4	Умения подбирать основные упражнения для разминки и самостоятельное ее проведение по	

		заданию тренера. Умение грамотно демонстрировать технику выполнения отдельных элементов и упражнений, замечать и исправлять ошибки при их выполнении другими обучающимися. Судейство: знать основные правила судейства соревнований. Непосредственно выполнять отдельные судейские обязанности, обязанности секретаря.	
	5	Привлечение в качестве помощника тренера для проведения занятий и соревнований на этапе начальной подготовки. Судейство: знать правила соревнований; привлекать для проведения занятий и соревнований в младших возрастных группах, к судейству школьных и городских соревнований.	
Совершенствование спортивного мастерства	1-2	Регулярное привлечение в качестве помощника тренера для проведения занятий и соревнований в группах начальной подготовки и тренировочных группах. Умение самостоятельно проводить разминку; составлять комплексы упражнений тренировочных занятий, грамотно вести записи выполненных тренировочных нагрузок. Судейство: Знать правила соревнований; проведение занятий и соревнований в младших возрастных группах, ДЮСШ, к судейству городских и областных соревнований.	
	3	Выполнение необходимых требований для присвоения звания инструктора и судьи по спорту.	

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Медико-восстановительные мероприятия проводятся с целью медико-биологического сопровождения, медицинского обеспечения, осуществления восстановительных и реабилитационных мероприятий, организации спортивного питания Медико-восстановительные мероприятия проводятся с целью медико-биологического сопровождения, медицинского обеспечения, осуществления восстановительных и реабилитационных мероприятий.

План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Этапы спортивной подготовки	Мероприятия	Сроки проведения
Этап начальной подготовки (по всем годам)	Врачебно-педагогические наблюдения	В течение года
	Предварительные медицинские осмотры	При определении доступа к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры	1 раз в 12 месяцев
	Применение медико-биологических средств	В течение года
	Применение педагогических средств	В течение года
	Применение психологических средств	В течение года
	Применение гигиенических средств	В течение года
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (по всем годам); Этап совершенствования спортивного мастерства	Врачебно-педагогическое наблюдение	В течение года
	Предварительные медицинские осмотры	При определении доступа к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования)	1 раз в 12 месяцев
	Этапные и текущие медицинские обследования	
	Применение медико-биологических средств	В течение года
	Применение педагогических средств	В течение года
	Применение психологических средств	В течение года
	Применение гигиенических средств	В течение года

Текущие медицинские наблюдения и периодические медицинские обследования спортсменов (далее - ТМН)

ТМН за спортсменами осуществляются постоянно для оперативного контроля состояния их здоровья и динамики адаптации организма к тренировочным нагрузкам.

Задачи ТМН:

- индивидуализация и повышение эффективности процесса подготовки и восстановительных мероприятий;
- определение уровня функциональной подготовленности (главным образом, степени выраженности отставленных постнагрузочных изменений в функциональном состоянии ведущих органов и систем), внесение коррекции в индивидуальные планы подготовки с учетом данных осостоянии здоровья;
- определение допуска спортсмена по состоянию здоровья к тренировочным занятиям и соревнованиям;
- назначение рекомендаций по повышению адаптационных возможностей, проведению профилактических, лечебных и комплексных реабилитационных мероприятий.

В ходе ТМН независимо от специфики выполняемых тренировочных нагрузок оценивается функциональное состояние: центральной нервной

системы (ЦНС); вегетативной нервной системы; сердечнососудистой системы; опорно-двигательного аппарата.

При выполнении нагрузок, направленных на развитие выносливости, контролируются: морфологический и биохимический состав крови;кислотно-щелочное состояние крови; состав мочи.

Этапное (периодическое) медицинское обследование спортсменов (далее - ЭО) проводится на различных этапах спортивной подготовки, атакже после кратковременных нетяжелых заболеваний. В период соревнований может осуществляться в сокращенном объеме с учетом необходимости и поставленных задач.

Основная цель ЭО - оценка при допуске к занятиям физической культурой и спортом состояния здоровья, уровня физического развития, функциональных возможностей систем организма и общей физической работоспособности.

Врачебно-педагогический контроль (далее - ВПН)

ВПН за лицами, занимающимися спортом, заключаются в осуществлении совместного контроля специалистами по лечебной физкультуре и спортивной медицине и тренером за ходом тренировочного процесса спортсмена.

В процессе ВПН специалистами по лечебной физкультуре и спортивной медицине определяются функциональные особенностиорганизма спортсмена, особенности реакций в различные периоды тренировки, перед, во время и после соревнований, в период восстановления.

ВПН проводятся:

- в процессе тренировки спортсменов для определения уровня готовности и оценки эффективности принятой методики тренировки;
- при организации занятий в целях определения правильной системы занятий;
- при необходимости решения вопроса о возможности ранней спортивной специализации.

На основании данных ВПН специалистами по лечебной физкультуре и спортивной медицине оценивается степень соответствия процесса занятий уровню состояния здоровья спортсмена, его физическому развитию и тренированности, а так же даются рекомендации по режиму и методике тренировки.

Целью проведения ВПН является определение уровня адаптации спортсмена к физическим нагрузкам в условиях спортивной тренировки и разработка индивидуализированных планов по восстановлению или повышению работоспособности на основе текущих наблюдений.

Задачи ВПН:

- санитарно-гигиеническая оценка мест проведения занятий спортом в соответствии с требованиями: температура и влажность воздуха, освещенность и размеры помещения, оснащенность оборудованием;
- выявление соответствия занятия установленным гигиеническим и физиологическим нормам;
- исследование влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на

организм физкультурника или спортсмена;
- оценка организации и методики проведения тренировок;
- определение функционального состояния и тренированностиспортсмена;
- предупреждение спортивного травматизма;
- разработка рекомендаций относительно текущего и перспективного планирования тренировок;
- санитарно-просветительная работа со спортсменами (проводятся разъяснения по режиму дня, рациональному использованию факторов закаливания, значению самоконтроля спортсмена, сбалансированному питанию).

Углубленное медицинское обследование спортсменов (далее - УМО)

УМО спортсмена проводится в целях получения наиболее полной и всесторонней информации о физическом развитии, оценке состояния здоровья, функциональном состоянии организма спортсмена и показателях его физической работоспособности, для чего составляется программа обследования спортсмена, включающая:
- проведение морфометрического обследования;
- проведение общего клинического обследования;
- проведение лабораторно-инструментального обследования;
- оценка уровня физического развития;
- оценка уровня полового созревания;
- проведение исследования и оценка психофизиологического и психоэмоционального статуса;
- оценка влияния повышенных физических нагрузок на функцию органов и систем организма;
- выявление пограничных состояний как факторов риска возникновения патологии (в том числе угрозы жизни) при занятиях спортом;
- выявление заболеваний (в том числе хронических в стадии ремиссии) и патологических состояний, являющихся противопоказаниями к занятиям спортом;
- прогнозирование состояния здоровья при регулярных занятиях с повышенными физическими нагрузками;
- определение целесообразности занятий избранным видом спорта с учетом установленного состояния здоровья и выявленных функциональных изменений;
- медицинские рекомендации по планированию и коррекции тренировочного процесса в годовом цикле тренировок с учетом выявленных изменений в состоянии здоровья.

По результатам УМО оценивается адекватность нагрузки на организм спортсмена, соответствие предъявляемой нагрузки функциональным возможностям организма спортсменов, правильности режима применения нагрузок, с целью его допуска к занятиям спортом и к участию в соревнованиях.

Психологический контроль

В современном спорте спортсмены и тренеры испытывают очень высокие

физические и психические нагрузки, во время тренировочных занятий и особенно во время ответственных соревнований. Под их воздействием нередко возникают различные отклонения в нервно-психической сфере. Они начинают испытывать чрезмерное волнение перед стартом, теряют сон, аппетит, у них появляются головные боли, необъяснимый страх, повышенная раздражительность и т.п.

С точки зрения медицины - это болезненное состояние, и необходимо вовремя принять меры. Специалисты-психологи, на основе исследований личности и психического состояния спортсменов дают заключение об их психических возможностях. Они разрабатывают определенные рекомендации для них, на основе которых можно улучшить спортивную форму и создать наиболее комфортное психологическое состояние.

Непосредственное воздействие должны осуществлять врачи-психотерапевты и психологи. Они могут решать следующие задачи специальной психологической подготовки:

1. ликвидировать нарушения в нервно - психической сфере;
2. создать психологический режим, благоприятный для сохранения здоровья спортсменов;
3. обучить спортсменов умению достигать оптимального состояния психической готовности к соревнованиям.

Для решения этих задач одни педагогические методы не годятся. Здесь необходимы гипнотическое внушение и самогипноз, т.е. аутотренинг.

Психолог может дать тренеру информацию не только о психическом состоянии спортсмена, но и предложить наиболее рациональный режим нагрузки и отдыха. В процессе психологической подготовки оценивают:

- личностные и морально - волевые качества, обеспечивающие достижения высоких спортивных результатов (способность к лидерству, умение к концентрации усилий, эмоциональная устойчивость и т.п.);
- стабильность выступления на соревнованиях;
- объем, распределения и концентрация внимания;
- уровень технико-тактического мышления, сенсомоторных реакций, пространственно- временной адаптации и т.д.

Биохимический контроль

При адаптации организма к физическим нагрузкам, перетренировке, а также при патологических состояниях в организме изменяется обмен веществ, что приводит к появлению в различных тканях и биологических жидкостях отдельных метаболитов (продуктов обмена веществ), которые отражают функциональные изменения и могут служить биохимическими тестами либо показателями их характеристики. Поэтому в спорте наряду с медицинским, педагогическим, психологическим и физиологическим контролем используется биохимический контроль за функциональным состоянием спортсмена.

В практике спорта высших достижений обычно проводятся комплексные научные обследования спортсменов, дающие полную и объективную информацию о функциональном состоянии отдельных систем и всего организма, о его готовности выполнять физические нагрузки.

В процессе этапных и углубленных комплексных обследований спортсменов с помощью биохимических показателей можно оценить кумулятивный тренировочный эффект, причем биохимический контроль дает тренеру-преподавателю или врачу быструю и достаточно объективную информацию о росте тренированности и функциональных системах организма, а также других адаптационных изменениях.

При организации и проведении биохимического обследования особое внимание уделяется выбору тестирующих биохимических показателей: они должны быть надежными либо воспроизводимыми, повторяющимися при многократном контрольном обследовании, информативными, отражающими сущность изучаемого процесса, а также валидными либо взаимосвязанными со спортивными результатами.

В каждом конкретном случае определяются разные тестирующие биохимические показатели обмена веществ, поскольку в процессе мышечной деятельности по-разному изменяются отдельные звенья метаболизма. Первостепенное значение приобретают показатели тех звеньев обмена веществ, которые являются основными в обеспечении спортивной работоспособности в данном виде спорта.

Немаловажное значение в биохимическом обследовании имеют используемые методы определения показателей метаболизма, их точность и достоверность. В настоящее время в практике спорта широко применяются лабораторные экспресс-методы определения многих (около 60) различных биохимических показателей в плазме крови с использованием портативных приборов.

Контроль за функциональным состоянием организма в условиях тренировочного сбора можно осуществлять с помощью специальных диагностических экспресс-наборов для биохимического анализа мочи и крови. Основаны они на способности определенного вещества (глюкозы, белка, витамина С, кетоновых тел, мочевины, гемоглобина, нитратов и др.) реагироватьс нанесенными на индикаторную полоску реактивами и изменять окраску. Обычно наносится капля исследуемой мочи на индикаторную полоску диагностического теста и через 1 минее окраска сравнивается с индикаторной шкалой, прилагаемой к набору.

Планы применения восстановительных средств

При выборе тренировочных упражнений надо шире пользоваться возможностью создания положительного эмоционального фона. Это обеспечивает не только более высокую работоспособность, но и способствует более активному восстановлению.

В работах как методического, так и экспериментального характера не содержится чётких и обоснованных рекомендаций по планированию и применению восстановительных средств в системе спортивной тренировки бегунов на короткие дистанции высокой квалификации в годичном цикле в зависимости от объёма и направленности тренировочных нагрузок. Имеющиеся публикации носят общий характер и не учитывают этапы подготовки, характер и направленность тренировочной нагрузки.

В настоящее время специалисты указывают на специализированность возникновения и протекания утомления у лиц, занимающихся различными видами спорта. Характер утомления после напряжённых нагрузок зависит от степени преимущественного участия в их выполнении тех или иных функциональных систем. В то же время известно, что любая восстановительная процедура оказывает определенное влияние на весь организм. Организация специального восстановления может проводиться на трёх условно выделенных уровнях: основном, текущем и оперативном. Согласно этим уровням можно распределить и восстановительные мероприятия (таблица).

Таким образом, результаты научных исследований и передовой опыт практики подтверждают эффективность планирования и использования разнообразных средств и методов восстановления вподготовке спортсменов в различных видах спорта. При планировании восстановительных процедур следует учитывать, что их общая направленность и интенсивность во многом зависят от периода тренировочного процесса и задач конкретного микроцикла.

Планирование восстановительных мероприятий (Платонов В.Н., 1980)

Уровень	Напряженность восстановительных мероприятий	Средства восстановления
Основной	Нормализация состояния в результате кумулятивного воздействия всей серии тренировочных нагрузок от микроцикла микроциклу	Общий ручной и гидромассаж, парная баня или сауна, души, ванны. Комплексы сочетания этих средств.
Текущий	Компенсация последствий ежедневной тренировочной нагрузки определенной направленности с учетом специфики последующей нагрузки	Восстановительные ванны и души, гидромассаж, сегментарный массаж, тонизирующие растирания в период занятий ОФП, вибро-тренировочный и локальный массаж в сочетании с сауной
Оперативный	Срочное восстановление работоспособности в процессе тренировки от одной серии упражнений к другой с учетом последующей нагрузки	Восстановительные ванны, локальный гидромассаж, локальные тонизирующие растирания, локальные восстановительный и предварительный массаж

Характеристика средств и методов восстановления

Бани.

Баня является эффективным средством борьбы с утомлением после тяжѐлого умственного и физического труда, улучшения самочувствия и физического развития, повышения работоспособности, профилактики заболеваний, особенно простудных. Баня может быть использована с целью

акклиматизации при повышенной влажности и высокой температуре воздуха, ускорения восстановительных процессов после интенсивной тренировочной нагрузки, а также подготовки мышц, суставов и организма в целомк физическим нагрузкам.

Используют баню и в процессе тренировки, и во время непосредственной подготовки к соревнованиям, и в период соревнований. Особенно эффективно сочетание бани с массажем. Баня оказывает тонизирующее воздействие на психику человека, поэтому еѐ следует посещать обязательно 1-2 раза в неделю. Бани подразделяются на следующие типы: суховоздушные, паровые и водяные. В спорте применяются в основном паровые и суховоздушные бани. Они более эффективны для повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов после нагрузок различного характера (Кафаров К.А., 1967, 1969, 1973, 1982; Бирюков А.А., Кафаров К.А., 1968, 1979; Буровых А.Н., Фаин А.М., 1985; Зотов В.П.. 1990). Баня служит также одним из средств при регулировании и сгонке веса. К суховоздушным баням относится сауна, способствующая улучшению легочной вентиляции, центрального и периферического кровообращения, обмена веществ, а также психической и физической работоспособности спортсменов, где высокая температура поддерживается сухим воздухом. В банях такого типа температура воздуха достигает+90-120°С, а влажность - 5-20%. Высокая температура внешней среды оказывает выраженное физиологическое действие на организм человека, вызывая в первую очередь изменение процессов теплообмена, что приводит к терморегуляторным сдвигам, которые, в свою очередь, сопровождаются изменением обмена веществ и функций многих систем - центральной нервной, кровообращения, потовых и сальных желез кожи и др. Систематическое применение сухо- воздушных бань увеличивает адаптационные возможности организма и сопротивляемость его к действию неблагоприятных факторов (Кафаров К.А., 1967). Главное значение сауны заключается в еѐ влиянии на сердечно-сосудистую систему. Нагрузку следует постепенно увеличивать (за счѐт температуры и длительности пребывания в парной, общей длительности процедуры, частоты посещения сауны и др.). При использовании сауны в целях повышения работоспособности и восстановления продолжительность пребывания в ней должна строго регламентироваться в зависимости от характера предшествующих физических нагрузок. Если сауна принимается в день тренировки и соревнований (t +70-75°С, влажность 5-15%), то длительность пребывания в ней - 8-10 мин, для тренировавшихся до этого и 10-12 мин для тех, кто до этого не тренировался. Если же тренировка и соревнование проводятся на следующий день, то продолжительность сауны может быть увеличена, но не должна превышать определенных сроков: для спортсменов, не выполняющих до сауны мышечной работы до 25 мин, а при выполнении в предыдущий день значительных физических нагрузок до 20 мин. После - отдых в течение 45-60 мин.

Несколько вариантов использования сауны предложено Ф.М.

Талышевым и В. У. Аванесовым (1972, 1974, 1975). После вечерней тренировки или соревнований, если на следующий день предстоит очередная нагрузка, спортсмен делает три захода по 5-7 мин (t+100-120°С) и после каждого из них принимает холодный душ или ванну (t+13- 15°С) в течение 20-40 с, затем тѐплый душ или ванну (t + 37-38°С) в течение 1,5-2 мин и вновь идѐт под холодный душ на 10-15 с с последующим тѐплым душем или ванной около 1 мин и отдыхом в предбаннике сидя или лѐжа до 30 мин. Паровая баня нагревается горячим паром, t +60°С, влажность 80-100%. Сразу после тяжелой физической нагрузки паровая баня не рекомендуется, так как после неѐ человек чувствует себя усталым, вялым; на отдых требуется гораздо больше времени, чем после суховоздушной бани.

Ванны

Выбор типа ванн в зависимости от температуры, состава воды позволяет избирательно воздействовать на организм спортсмена, стимулировать восстановительные процессы после различных соревновательных и тренировочных нагрузок (Граевская Н.Д., 1987; Дубровский В.И., 1985, 1991, 1999; Зотов В.П., 1990). Ароматическая чаще всего хвойная, режес добавлением мяты, шалфея, ромашки. Наряду с температурным и механическим эффектом, благодаря ароматическим веществам, сложным рефлекторным путѐм действует периферические окончания кожных рецепторов и обонятельный анализатор. Такие ванны действуют успокаивающе на ЦНС, улучшают обмен веществ и тем самым ускоряют восстановительные процессы. Температура воды в ванне +35-37°С, продолжительность 10-15мин, ежедневно или через день (12-15 ванн на курс), вечером или перед дневным отдыхом. Для приготовления ванн используют различные лекарственные растительные отвары или готовые формы (брикеты).

Ванна из пресной воды (гигиеническая) - повышает тренированность и адаптацию к физическим нагрузкам и холодовым раздражителям. Применяется во время сауны и после тренировок. Температура +36-37°С, продолжительность- 10-12 мин. После ванны рекомендуется приѐм дождевого душа (t +33-35°С) в течение 1 -2 мин.

Вибрационная - сочетает в себе комплексное воздействие общей ванны (пресной, минеральной) и вибрации водяных волн, направленных на определенный участок тела. Процедура стимулирует защитно-приспособительные механизмы организма. Кратковременное воздействие вибрации уменьшает утомление мышц после нагрузки, улучшает кровообращение, обмен веществ в тканях. Продолжительность процедуры - 3-10 мин ежедневно или через день. Курс - 10-15 процедур.

Гипертермическая (общая, сидячая и ножная) - используют для нормализации функции опорно-двигательного аппарата ("забитость" мышц, миофасциты, миозиты и др.) в целях профилактики перегрузок и возникновения травм. Чаще гипертермические ванны проводят сразличными лекарственными добавками. Сидячие проводят с профилактической и лечебной целью. Ножные применяют бегуны (особенно рекомендуется

стайерам и марафонцам, продолжительность процедуры 5-10 мин, t +39-41°С, курс - 8-10 процедур), прыгуны, конькобежцы и другие спортсмены в период тренировок по ОФП. Температура воды +39-43°С, продолжительность - 5-10 мин. Противопоказания к гипертермическим ваннам: сильное утомление, переутомление, изменения на ЭКГ, капилляротоксикоз. эндартериит, атеросклероз сосудов нижних конечностей, острые травмы.

Горячая - температура +40°С, продолжительность - 10-15 мин, применяется в зависимости от возраста и функционального состояния организма преимущественно при охлаждении (плавание в открытых водоёмах, зимние виды спорта и пр.).

Кислородная - применяется при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата с целью снятия утомления после интенсивных физических нагрузок, для нормализации сна. Массаж проводится до ванн. Воду в ванне искусственно насыщают кислородом до концентрации 30-40 мг/л. Температура воды +35-36 С, продолжительность процедуры 10-15 мин. Курс 10-15 ванн.

Жемчужная - оказывает благоприятное воздействие на кожу и подкожные ткани, способствует расслаблению, уменьшению нервного напряжения, снимает утомление. Еѐ эффект связан с прохождением пузырьков воздуха через воду под давлением 101-202 кПа (1-2 атм.)- Температура воды +36-37°С, продолжительность ванны - 10-15 мин. Эти ванны рекомендуют использовать после соревнований или эмоциональных тренировок, а также между заходами в сауну или парную баню. · Прохладная - температура воды +25-31 "С.

Скипидарная - применяется при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, неврозах. Концентрация эмульсии - 15-60 мл на 200 л воды, t +36-38°С и выше. Продолжительность приѐма ванн до 10 мин, курс - 5-8 процедур. Принимают еѐ спустя 2-3 часа после тренировочного занятия или в день отдыха, 1 -2 раза в неделю. Перед приѐмом ванны половые органы и область анального отверстия смазывают вазелином (так как при передозировке возможно жжение). После ванны надо насухо вытереться полотенцем и отдохнуть. Тренироваться в этот день не следует. Не следует их рекомендовать спортсменам высокой квалификации для восстановления спортивной работоспособности, т. к. их применение ведѐт к нарушению процессов деполяризации, снижению спортивной работоспособности, нарушению сна. Противопоказаниями к применению являются сильное утомление, переутомление, изменения ЭКГ, острые травмы и заболевания ОДА.

Сероводородная - применяется с профилактической целью при интенсивных тренировках, для нормализации функции вегетативной нервной системы, при хронических заболеваниях опорно-двигательного аппарата, остеохондрозе позвоночника, артрозах. Температура воды - +34- 36°С, продолжительность процедуры - 10-15 мин.

Душ

Одним из эффективных методов водолечения являются души

(Граевская Н.Д., 1987; Зотов В.П., 1990; Дубровский В.И., 1991,1999 и др.). Основные действующие факторы душей температурное и механическое раздражение. Их физиологическое действие на организм зависит от силы механического раздражения и степени отклонения температуры воды от так называемой индифферентной температуры (+34-36°С). Утром после зарядки применяют кратковременные (30-60 с) холодные и горячие души, которые действуют возбуждающе, освежающе. После тренировки, вечером перед сном применяют тёплые души, действующие успокаивающе.

Горячий (до +45°С) - оказывает тонизирующее действие. Экспозиция - 3 мин. Рекомендуется использовать в ходе тренировки скоростной направленности. Пятиминутный душ оказывает более глубокое воздействие на различные системы организма, целесообразно использовать в конце тренировки, это даёт "толчок" для дальнейшей стимуляции восстановительных процессов.

Дождевой - оказывает лёгкое освежающее, успокаивающее и тонизирующее действие. Назначается как самостоятельная процедура (t +35-36°С), чаще всего после ванн, сауны и др. Применяется обычно после тренировок или соревнований.

Каскадный - способствует нормализации окислительно-восстановительных реакций, повышает мышечный тонус. Это своего рода "массаж водой" при котором с высоты до 2,5 м падает большое количество воды (как правило, холодной).

Контрастный - чередование горячей (до +45°С) и холодной (до +18°С) воды. Длительность горячего душа - 30-40 с, холодного - 15-20 с (при t до 10°С-до 10 с), количество повторений-5-6.

Тёплый - температура воды +36-38°С, продолжительность - 3-5 мин.

Душ Шарко (струевой душ) - оказывает тонизирующее действие. Давление струи - 1,5-2 атм., температура воды +34-36°С. Применяется как заключительная процедура после массажа или как самостоятельная процедура. Длительность процедуры - 2-3 мин до покраснения кожи. Водная струя подастся с ног до головы сзади, а затем спереди. На грудную клетку направляется водная струя, при повороте боком, на ногу или руку компактная струя, при повороте передом струя воды направляется на ноги, веерная - на живот и грудь.

Массаж

Ручной массаж – массаж оказывает местное или общее нервно-рефлекторное и гуморальное воздействие. Под его влиянием происходят функциональные изменения в центральной и периферической нервной системе, а также в дыхательной, пищеварительной и сердечно- сосудистой системах, ускоряются окислительно-обменные процессы (Бирюков А.А., 1981, 1984, 1988; Дубровский В.И., 1985, 1999; Зотов В.П., 1990). Массаж является наиболее важным, но в то же время простым,доступным и вместе с тем эффективным средством снятия утомления, повышения спортивной работоспособности во всех видах спорта. Восстановительный массаж применяется после больших тренировочных и психических нагрузок для

максимально быстрого восстановления организма и спортивной работоспособности, снятия психического напряжения, нормализации функционального состояния, стимуляции окислительно-восстановительных процессов, улучшения кровообращения. После больших физических нагрузок он носит щадящий характер, а в дни отдыха - более глубокий. Частота применения восстановительного массажа зависит от степени утомления, этапа подготовки и других факторов. Более широко восстановительный массаж применяется в спортивных играх в виде кратковременного сеанса в период длительных замен или в перерывах между периодами (таймами). В единоборствах и видах спорта с искусством движения такой массаж применяется между выступлениями и поединками.

Рекомендуется следующая последовательность восстановительного массажа. В подготовительном периоде восстановительный массаж проводится 3-4 раза в неделю после второйтренировки. В соревновательном - две процедуры ежедневно (после соревнований проводится щадящий, кратковременный массаж, а вечером или на следующий день - более тщательный). Наибольший эффект достигается в тех случаях, когда применяется лёгкий массаж всего тела через 15-20 мин после тренировки длительностью 10-15 мин. восстановительный массаж целесообразно проводить после гидропроцедуры.

Гигиенический - активное средство профилактики заболеваний и ухода за телом, сохранения нормального функционального состояния организма, укрепления здоровья. Он бывает общим и локальным. Его можно проводить в ванне, под душем. При этом используются основные массажные приёмы (поглаживание, растирание, разминание, вибрацию).

Лечебный - это эффективный метод лечения различных травм и заболеваний. Он оказывает общее и локальное воздействие. При общем - массируется все тело или его большая часть, при локальном частном) отдельные области (кисть, спина, голова, нижние конечности и т.п.). В лечебном массаже выделяют четыре основных приёма - поглаживание, растирание, разминание, вибрацию, а также активно-пассивные движения.

Общий массаж - при котором массируется всѐ тело. Продолжительность массажа отдельных участков тела в сеансе общего ручного массажа примерно следующая: спины, шеи - 10 мин; ног по 10 минна каждую; рук - 20 мин; области груди и живота - 10 мин. Последовательность массажа - спина, шея (дальние участки), ближняя рука (вначале плечо - внутренняя часть), затем локтевой сустав, предплечье и ладонную поверхность кисти. Далее массируют тазовую область - ягодичные мышцы и крестец. Затем заднюю поверхность бедра и коленный сустав, икроножную мышцу, ахиллово сухожилие (из-за гигиенических соображений пятки, подошвы, пальцы рекомендуется массировать в последнюю очередь) и переходят на другую голень. Потом дальнюю сторону груди и ближнюю руку, после этого переходят на другую сторону и массируют дальнюю сторону груди и ближнюю руку. Затем поочередно бедро, коленный сустав, голень, голеностопные суставы, стопы, пальцы ног. Заканчивается сеанс

массажем живота.

Предварительный - выполняется перед тренировкой или соревнованиями с целью лучше подготовить спортсмена к предстоящей мышечной деятельности и повысить спортивный результат, а также мобилизовать функции организма, нейтрализовать отрицательные явления предстартового состояния, привести спортсмена в оптимальное состояние, предупредить спортивные травмы, снять болевые ощущения. Предварительный массаж назначается до разминки или после неѐ. Предварительный массаж подразделяется на разминочный, согревающий, возбуждающий (тонизирующий) и успокаивающий.

Ручной массаж в воде - средство восстановления после интенсивных тренировочных нагрузок. Его проводят в обычной ванне, используя приѐмы поглаживания, растирания и разминания. Массируют мышцы спины, нижних конечностей, а затем верхних конечностей, груди и живота, начиная с проксимальных отделов, особенно если в анамнезе имеются травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата. Продолжительность процедуры - 15-20 мин. По окончании массажа в кожу нагруженных или болезненных участков втирают противосполительные, противоотечные мази. Ручной массаж в ванне противопоказан при острых травмах, выраженном лимфостазе, отѐках, повышенном АД, ОРЗ, гриппе, после перенесѐнного нокаута.

Самомассаж - повышает функциональные возможности организма, снижает утомление способствует быстрому восстановлению и является одним из средств ухода за телом, при комплексном лечении некоторых травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, а также перед стартом, после соревнований (для снятия утомления), в саунах и т.п. Самомассаж выполняется самим спортсменом и подразделяется на общий и локальный. Его можно сочетать с тѐплой водой. Самомассаж позволяет увеличить интенсивность тренировочных нагрузок. Самомассаж рекомендуется проводить в такой последовательности: поглаживание, выжимание, растирание, разминание, движения в суставах, потряхивание, ударные приѐмы (рубление и поколачивание). Заканчивают поглаживанием. Начинать следуетсо стопы, далее голень, коленный сустав и бедро. После ног массируют ягодицы, пояснично-крестцовую область, спину, шею,волосяной покров головы, затем грудь, живот и руки. Длительность общего самомассажа - 20 мин, частного - 5-10 мин. И другие виды.

Психомышечная тренировка

Психомышечная тренировка (ПМТ) - одна из разновидностей широко распространенной аутогенной тренировки, которая является активным методом психотерапии, психопрофилактики и психогигиены, повышающей возможности саморегуляции исходно-непроизвольных функций организма. Она является одним из наиболее эффективных психологических средств восстановления. Слова, речь, мысленные образы условнорефлекторным путѐм оказывают на функциональное состояние различных органов и систем положительное или отрицательное влияние. Среди методов, позволяющих

защитить психику спортсмена от вредных воздействий и настроить еѐ на преодоление соревновательных трудностей, стрессовых состояний, на первом месте стоит психическая саморегуляция. В основу ПМТ положено четыре основных критерия:

- умение максимально расслаблять мышцы;
- способность максимально ярко, с предельной силой воображения, но, не напрягаясь психически, представлять содержание формул самовнушения;
- умение сохранять сосредоточение внимания на избранном объекте (части тела); умение воздействовать на самого себя нужным словесными формулами (Алексеев А.В., 1982).

ПМТ включает в себя элементы прогрессивной мышечной релаксации, а также сочетание дыхательных упражнений и самовнушения. Данный подход широко используется в спортивной практике и положительно зарекомендовал себя при проведении восстановительных мероприятий.

При планировании использования средств восстановления в текущей работе тренеру рекомендуется использовать примерную схему и заполнятьеѐ в соответствии с реальными запросами и возможностями.

Конкретный план, объём, целесообразность проведения восстановительных мероприятий определяет личный тренер спортсмена, исходя из решения текущих задач подготовки.

3. Система контроля

3.1 По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки обучающимися, необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в тои числе, к участиюв спортивных соревнованиях:

1. На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «бокс»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания);

2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «плавание» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «бокс»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания);

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, соответствующего ранга;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд).

3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:
- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «бокс»;
- выполнять план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания);
- демонстрировать высокие спортивные результаты;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивногоразряда «кандидат в мастера спорта»;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, не ниже уровня межрегиональных соревнований.

3.2. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой Учреждением, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанных с физическими нагрузками (далее – тесты, приложение №17,18,19,20)

Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год. Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивны сезон допускается по решению Учреждения в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни, травмы и т.п.

В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным Программой, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося Учреждение осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта.

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации

Для определения промежуточных итогов работы, уровня подготовленности спортсмена в течение всего периода обучения в спортивной школе введена система нормативов. Состав нормативов

изменяется в зависимости от этапа обучения и характеризует уровень физической и спортивной подготовки спортсмена.

Для групп начального обучения, тренировочных групп и групп спортивного совершенствования выполнение нормативов является, кроме того, важнейшим критерием для перевода занимающихся на следующий этап многолетней спортивной подготовки.

Прием в Учреждение на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки осуществляется на основании результатов индивидуального отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта.

Виды контроля спортивной подготовки

Виды контроля	Контроль за эффективность деятельности		Контроль за качество состояния	
	Соревновательный	Тренировочный	Подготовленности спортсмена	Внешней среды, определенной факторами
Этапный	Анализ динамики каждого показателя по всем соревнованиям этапа спортивной подготовки;	Анализ динамики каждого показателя тренировочной нагрузки в рамках этапа спортивной подготовки;	Анализ показателей аттестационно-педагогический изменений на конец этапа подготовки;	-климатическими; Температура, влажность, ветер, солнечная радиация, - инфраструктуры: Инвентарь, оборудование, покрытие и пр. - организационными: - условия для тренировочного занятия, психолого-педагогическое, медико— биологическое и пр. - социальными: Воздействие ближайшего окружения, поведением зрителей, пр.
Текущий	Оценка показателей соревнования, завершающего макроцикл;	Анализ динамики каждого показателя тренировочной нагрузки в макроцикле;	Оценка и анализ текущих показателей подготовленности и тренировочного процесса;	
Оперативный	Оценка показателя каждого соревнования	Оценка и анализ физических и физиологических характеристик нагрузки каждого упражнения, серии тренировочного занятия.	Оценка и анализ показателей, отражающих динамику физиологического состояния спортсменов до, после тренировочной нагрузки	

Таблица № 22

Нормативы общей физической подготовки для зачисления на этапы начальной подготовки по виду спорта «бокс»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения	Норматив свыше года обучения
Для спортивной дисциплины «бокс»				
1. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 9-10 лет				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более	не более
			6,2	–
1.2.	Бег на 1000 м	мин, с	не более	не более
			6.10	5.50
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	не менее
			10	13
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	не менее
			+2	+3
1.5.	Челночный бег 3х10 м	с	не более	не более
			9,6	9,0
1.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	не менее
			130	150
1.7.	Метание мяча весом 150 г	м	не менее	не менее
			19	24
2.Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 11-12 лет				
2.1.	Бег на 60 м	с	не более	не более
			10,9	10,4
2.2.	Бег на 1500 м	с, мин	не более	не более
			8.20	8.05
2.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	не менее
			13	18
2.4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	не менее
			3	4
2.5.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи	см	не менее	не менее
			+3	+5
2.6.	Челночный бег 3х10 м	с	не более	не более
			9,0	8,7
2.7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	не менее
			150	160
2.8.	Метание мяча весом 150 г	м	не менее	не менее
			24	26
3. Нормативы специальной физической подготовки для всех возрастных групп				
3.1.	Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч, согнуты в коленях. Бросок набивного мяча весом 2 кг снизу-вперед двумя руками	м	не менее	не менее
			-	7

Талица № 23

Нормативы общей физической с специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «бокс»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	оценка	НП-1	НП-1	НП-2	НП-2	НП-3	НП-3
				мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «бокс» 9-10 лет									
1.1.	Бег на 1000 м	мин, с	5	5,40	6,10	5,35	6,05	5,30	6,00
			4	5,45	6,15	5,40	6,10	5,35	6,05
			3	5,50	6,20	5,50	6,20	5,50	6,20
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	5	15	9	16	10	17	11
			4	14	8	15	9	16	10
			3	13	7	13	7	13	7
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	5	+4,0	+5,0	+4,5	+5,5	+5,0	+6,0
			4	+3,5	+4,50	+4,0	+5,0	+4,5	+5,5
			3	+3,0	+4,0	+3,0	+4,0	+3,0	+4,0
1.4.	Челночный бег 3х10 м	с	5	8,8	10,2	8,7	10,1	8,6	10,0
			4	8,9	10,3	8,8	10,2	8,7	10,1
			3	9,0	10,4	9,0	10,4	9,0	10,4
1.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	5	155	140	157	142	160	145
			4	153	137	155	139	157	142
			3	150	135	150	135	150	135
1.6.	Метание мяча весом 150 г	м	5	26	18	27	19	28	20
			4	25	17	26	18	27	19
			3	24	16	24	16	24	16
2. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «бокс» 11-12 лет									
2.1.	Бег на 60 м	с	5	10,2	10,7	10,1	10,6	10,0	10,5
			4	10,3	10,8	10,2	10,7	10,1	10,6
			3	10,4	10,9	10,4	10,9	10,4	10,9
2.2.	Бег на 1500 м	с, мин	5	8,02	8,26	8,01	8,25	8,0	8,23
			4	8,03	8,27	8,02	8,26	8,01	8,25

			3	8,05	8,29	8,05	8,29	8,05	8,29
2.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	5	20	11	21	12	22	13
			4	19	10	20	11	21	12
			3	18	9	18	9	18	9
2.4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	5	6	-	7	-	8	-
			4	5	-	6	-	7	-
			3	4	-	4	-	4	-
2.5	Подтягивание из виса на низкой перекладине	количество раз	5	-	13	-	14	-	15
			4	-	12	-	13	-	14
			3	-	11	-	11	-	11
2.5.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	5	+6,0	+7,0	+6,5	+7,5	+7,0	+8,0
			4	+5,5	+6,5	+6,0	+7,0	+6,0	+7,5
			3	+5	+6,0	+5,0	+6,0	+5,0	+6,0
2.6.	Челночный бег 3х10 м	с	5	8,5	8,9	8,5	8,8	8,5	8,7
			4	8,6	9,0	8,6	9,0	8,6	8,9
			3	8,7	9,1	8,7	9,1	8,7	9,1
2.7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	5	163	147	164	148	165	149
			4	162	146	163	147	164	148
			3	160	145	160	145	160	145
2.8.	Метание мяча весом 150 г	м	5	28	20	29	21	30	22
			4	27	19	28	20	29	20
			3	26	18	26	18	26	18
3. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины «бокс»									
3.1.	Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч, согнуты в коленях. Бросок набивного мяча весом 2 кг снизу-вперед двумя руками	м	5	9	8	10	9	11	10
			4	8	7	9	8	10	9
			3	7	6	7	6	7	6

Таблица № 24

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «бокс»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	оценка	УТ-1	УТ-1	УТ-2	УТ-2	УТ-3	УТ-3
				мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 12 лет									
1.1	Бег на 60 м	с	5	10,2	10,7	10,1	10,6	10,0	10,5
			4	10,3	10,8	10,2	10,7	10,1	10,6
			3	10,4	10,9	10,4	10,9	10,4	10,9
1.2.	Бег на 1500 м	с, мин	5	8,03	8,20	8,00	8,18	7,90	8,17
			4	8,04	8,25	8,03	8,20	8,00	8,19
			3	8,05	8,29	8,05	8,28	8,05	8,29
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	5	20	11	21	12	22	13
			4	19	10	20	11	21	15
			3	18	9	18	9	18	9
1.4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	5	6	-	7	-	8	-
			4	5	-	6	-	6	-
			3	4	-	4	-	4	-
1.5.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	5	+6,0	+7,0	+6,5	+7,0	+6,5	+7,0
			4	+5,5	+6,5	+6,0	+6,5	+6,0	+6,5
			3	+5,0	+6,0	+5,0	+6,0	+5,0	+6,0
1.6.	Челночный бег 3х10 м	с	5	8,8	10,2	8,7	10,1	8,6	10,1
			4	8,9	10,3	8,8	10,2	8,7	10,2
			3	9,0	10,4	9,0	10,4	9,0	10,4
1.7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	5	154	137	155	138	156	138
			4	152	136	153	137	154	137
			3	150	135	150	135	150	135

1.8.	Метание мяча весом 150 г	м	5	26	18	27	19	28	19
			4	25	17	26	18	27	18
			3	24	16	24	16	24	16
2. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 13-15 лет									
2.1.	Бег на 60 м	с	5	10,2	10,7	10,1	10,7	10,1	10,6
			4	10,3	10,8	10,2	10,8	10,2	10,7
			3	10,4	10,9	10,4	10,9	10,4	10,9
2.2.	Бег на 2000 м	с, мин	5	9,36	11,35	9,35	11,32	9,34	11,30
			4	9,38	11,38	9,37	11,35	9,36	11,33
			3	9,40	11,40	9,40	11,40	9,40	11,40
2.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	5	26	12	27	13	27	13
			4	25	11	26	12	26	12
			3	24	10	24	10	24	10
2.4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	5	10	4	10	4	11	4
			4	9	3	9	3	10	3
			3	8	2	8	2	8	2
2.5.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	5	+7,0	+9,0	+7,0	+9,0	+7,5	+9,0
			4	+6,5	+8,5	+6,5	+8,5	+7,0	+8,5
			3	+6,0	+8,0	+6,0	+8,0	+6,0	+8,0
2.6.	Челночный бег 3х10 м	с	5	7,6	8,6	7,6	8,6	7,5	8,5
			4	7,7	8,7	7,7	8,7	7,6	8,6
			3	7,8	8,8	7,8	8,8	7,8	8,8
2.7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	5	194	164	195	165	196	166
			4	192	162	193	163	194	164
			3	190	160	190	160	190	160
2.8.	Метание мяча весом 150 г	м	5	36	23	37	24	37	24
			4	35	22	36	23	36	23
			3	34	21	34	21	34	21
2.9.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	5	41	36	42	37	42	37
			4	40	35	41	36	41	36
			3	39	34	39	34	39	34
3. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 16-17 лет									

3.1.	Бег на 100 м	с	5	14,1	17,0	14,0	16,9	13,9	16,8
			4	14,2	17,1	14,1	17,0	14,0	16,9
			3	14,3	17,2	14,3	17,2	14,3	17,2
3.2.	Бег на 2000 м	мин,с	5	-	11,15	-	11,14	-	11,10
			4	-	11,18	-	11,16	-	11,15
			3	-	11,20	-	11,20	-	11,20
3.3.	Бег на 3000 м	мин, с	5	14,25	-	14,21	-	14,20	-
			4	14,27	-	14,25	-	14,23	-
			3	14,30	-	14,30	-	14,30	-
3.4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	5	33	13	34	14	35	15
			4	32	12	33	13	34	14
			3	31	11	31	11	31	13
3.5.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	5	13	-	14	-	14	-
			4	12	-	13	-	13	-
			3	11	-	11	-	11	-
3.6.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	5	+9,0	+10,0	+9,5	+10,5	+9,5	+10,5
			4	+8,5	+9,5	+9,0	+10,0	+9,0	+10,0
			3	+8,0	+9,0	+8,0	+9,0	+8,0	+9,0
3.7	Челночный бег 3х10 м	с	5	7,4	8,5	7,3	8,4	7,3	8,4
			4	7,5	8,6	7,4	8,5	7,4	8,5
			3	7,6	8,7	7,6	8,7	7,6	8,7
3.8.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	5	212	172	213	173	214	174
			4	211	171	212	172	213	173
			3	210	170	210	170	210	170
3.9.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	5	42	38	43	39	44	40
			4	41	37	42	38	43	39
			3	40	36	40	36	40	36
3.10.	Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	5	-	17,8	-	17,7	-	17,6
			4	-	17,9	-	17,8	-	17,7
			3	-	18,0	-	18,0	-	18,0
3.11.	Кросс на 5 км (бег по	мин, с	5	25,22	-	25,20	-	25,18	-

	пересеченной местности)		4	25,25	-	25,23	-	25,21	-
			3	25,30	-	25,30	-	25,30	-
3.12.	Метание спортивного снаряда весом 500 г	м	5	-	18	-	18	-	18
			4	-	17	-	17	-	17
			3	-	16	-	16	-	16
3.13.	Метание спортивного снаряда весом 700 г	м	5	31	-	31	-	32	-
			4	30	-	30	-	31	-
			3	29	-	29	-	30	-
4. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины «бокс»									
4.1.	Бег челночный 10х10 м с высокого старта	с	5	26,7	27,8	26,6	27,7	26,5	27,6
			4	26,8	27,9	26,7	27,8	26,6	27,7
			3	27,0	28,0	27,0	28,0	27,0	28,0
4.2.	И.П.- стоя на полу, держа тело прямо. Произвести удары по боксерскому мешку за 8 с	количество раз	5						
			4						
			3	26	23	26	23	26	23
4.3.	И.П.- стоя на полу, держа тело прямо. Произвести удары по боксерскому мешку за 3 мин	количество раз	5	246	242	247	243	248	244
			4	245	241	246	242	247	243
			3	244	240	244	240	244	240
5. Уровень спортивной квалификации									
5.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	Спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд»							
5.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	Спортивный разряды – «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд»							

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	оценка	УТ-4	УТ-4	УТ-5	УТ-5
				мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 12 лет							
1.1	Бег на 60 м	с	5	9,9	10,5	9,7	10,3
			4	10,0	10,6	9,9	10,5
			3	10,4	10,9	10,4	10,9
1.2.	Бег на 1500 м	с, мин	5	7,80	8,16	7,80	8,15
			4	7,90	8,17	7,90	8,16
			3	8,05	8,29	8,05	8,29
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	5	23	14	24	15
			4	22	13	23	14
			3	18	9	18	9
1.4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	5	8	-	8	-
			4	6	-	6	-
			3	4	-	4	-
1.5.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	5	+6,5	+7,0	+6,5	+7,0
			4	+6,0	+6,5	+6,0	+6,5
			3	+5,0	+6,0	+5,0	+6,0
1.6.	Челночный бег 3х10 м	с	5	8,5	10,0	8,5	10,0
			4	8,6	10,1	8,6	10,1
			3	9,0	10,4	9,0	10,4
1.7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	5	157	139	157	139
			4	156	138	156	138
			3	150	135	150	135
1.8.	Метание мяча весом 150 г	м	5	29	20	29	20
			4	28	19	28	19
			3	24	16	24	16
2. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 13-15 лет							
2.1.	Бег на 60 м	с	5	9,0	10,2	9,0	10,2
			4	9,1	10,3	9,1	10,3
			3	9,2	10,4	9,2	10,4

2.2.	Бег на 2000 м	с, мин	5	9,37	11,37	9,37	11,37
			4	9,38	11,38	9,38	11,38
			3	9,40	11,40	9,40	11,40
2.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	5	26	12	26	12
			4	25	11	25	11
			3	24	10	24	10
2.4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	5	10	4	10	4
			4	9	3	9	3
			3	8	2	8	2
2.5.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	5	+7,0	+9,0	+7,0	+9,0
			4	+6,5	+8,5	+6,5	+8,5
			3	+6	+8	+6	+8
2.6.	Челночный бег 3х10 м	с	5	7,6	8,6	7,6	8,6
			4	7,7	8,7	7,7	8,7
			3	7,8	8,8	7,8	8,8
2.7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	5	193	163	193	163
			4	192	162	192	162
			3	190	160	190	160
2.8.	Метание мяча весом 150 г	м	5	36	33	36	33
			4	35	32	35	32
			3	34	31	34	31
2.9.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	5	41	36	41	36
			4	40	35	40	35
			3	39	34	39	34
3. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 16-17 лет							
3.1.	Бег на 100 м	с	5	14,1	17,0	14,1	17,0
			4	14,2	17,1	14,2	17,1
			3	14,3	17,2	14,3	17,2
3.2.	Бег на 2000 м	мин,с	5	-	11,00	-	11,00
			4	-	11,10	-	11,10
			3	-	11,20	-	11,20
3.3.	Бег на 3000 м	мин, с	5	14,10	-	14,10	-

			4	14,20	-	14,20	-
			3	14,30	-	14,30	-
3.4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	5	33	13	33	13
			4	32	12	32	12
			3	31	11	31	11
3.5.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	5	13	4	13	4
			4	12	3	12	3
			3	11	2	11	2
3.6.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	5	+9,0	+10,0	+9,0	+10,0
			4	+8,5	+9,5	+8,5	+9,5
			3	+8,0	+9,0	+8	+9
3.7	Челночный бег 3х10 м	с	5	7,4	8,5	7,4	8,5
			4	7,5	8,6	7,5	8,6
			3	7,6	8,7	7,6	8,7
3.8.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	5	214	174	214	174
			4	212	172	212	172
			3	210	170	210	170
3.9.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	5	44	40	44	40
			4	42	38	42	38
			3	40	36	40	36
3.10.	Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	5	-	17,80	-	17,80
			4	-	17,90	-	17,90
			3	-	18,0	-	18,00
3.11.	Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	5	25,10	-	25,10	-
			4	25,20	-	25,20	-
			3	25,30	-	25,30	-
3.12.	Метание спортивного снаряда весом 500 г	м	5	-	18	-	18
			4	-	17	-	17
			3	-	16	-	16
3.13.	Метание спортивного снаряда весом 500 г	м	5	31	-	31	-
			4	30	-	30	-
			3	29	-	29	-

4. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины «бокс»							
4.1.	Бег челночный 10х10 м с высокого старта	с	5	26,80	27,80	26,80	27,80
			4	26,90	27,90	26,90	27,90
			3	27,00	28,00	27,0	28,0
04.2.	И.П.- стоя на полу, держа тело прямо. Произвести удары по боксерскому мешку за 8 с	количество раз	5	28	25	28	25
			4	27	24	27	24
			3	26	23	26	23
4.3.	И.П.- стоя на полу, держа тело прямо. Произвести удары по боксерскому мешку за 3 мин	количество раз	5	247	244	247	244
			4	246	242	246	242
			3	244	240	244	240
5. Уровень спортивной квалификации							
5.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	Спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд»					
5.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	Спортивный разряды – «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд»					

Таблица № 25

Нормативы общей физической с специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «бокс»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	оценка	СС-1	СС-1	СС-2	СС-2	СС-3	СС-3
				мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 14-15 лет									
1.1	Бег на 60 м	с	5	8,0	9,4	8,0	9,4	8,0	9,4
			4	8,1	9,5	8,1	9,5	8,1	9,5
			3	8,2	9,6	8,2	9,6	8,2	9,6
1.2.	Бег на 2000 м	с, мин	5	7,90	9,80	7,90	9,80	7,90	9,80
			4	8,00	9,90	8,00	9,90	8,00	9,90
			3	8,10	10,00	8,10	10,00	8,10	10,00
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	5	47	37	47	37	47	37
			4	46	36	46	36	46	36
			3	45	35	45	35	45	35
1.4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	5	14	10	14	10	14	10
			4	13	9	13	9	13	9
			3	12	8	12	8	12	8
1.5.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	5	+12,0	+16,0	+12,0	+16,0	+12,0	+16,0
			4	+11,5	+15,5	+11,5	+15,5	+11,5	+15,5
			3	+11,0	+15	+11	+15	+11	+15
1.6.	Челночный бег 3х10 м	с	5	7,0	7,8	7,0	7,8	7,0	7,8
			4	7,1	7,9	7,1	7,9	7,1	7,9
			3	7,2	8,0	7,2	8,0	7,2	8,0
1.7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	5	217	182	217	182	217	182
			4	216	181	216	181	216	181
			3	215	180	215	180	215	180
1.8.	Метание мяча весом 150 г	м	5	42	29	42	29	42	29

			4	41	28	41	28	41	28
			3	40	27	40	27	40	27
1.9.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	5	51	45	51	45	51	45
			4	50	44	50	44	50	44
			3	49	43	49	43	49	43
2. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 16-17 лет									
2.1.	Бег на 100 м	с	5	13,2	15,8	13,2	15,8	13,2	15,8
			4	13,3	15,9	13,3	15,9	13,3	15,9
			3	13,4	16,0	13,4	16,0	13,4	16,0
2.2.	Бег на 2000 м	мин, с	5	-	9,30	-	9,30	-	9,30
			4	-	9,40	-	9,40	-	9,40
			3	-	9,50	-	9,50	-	9,50
2.3.	Бег на 3000 м	мин, с	5	12,20	-	12,20	-	12,20	-
			4	12,30	-	12,30	-	12,30	-
			3	12,40	-	12,40	-	12,40	-
2.4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	5	47	37	47	37	47	37
			4	46	36	46	36	46	36
			3	45	35	45	35	45	35
2.5.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	5	14	10	14	10	14	10
			4	13	9	13	9	13	9
			3	12	8	12	8	12	8
2.6.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	5	+14,0	+17,0	+14,0	+17,0	+14,0	+17,0
			4	+13,5	+16,5	+13,5	+16,5	+13,5	+16,5
			3	+13	+16	+13	+16	+13	+16
2.7.	Челночный бег 3х10	с	5	6,7	7,7	6,7	7,7	6,7	7,7
			4	6,8	7,8	6,8	7,8	6,8	7,8
			3	6,9	7,9	6,9	7,9	6,9	7,9
2.8.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	5	233	188	233	188	233	188
			4	232	187	232	187	232	187
			3	230	185	230	185	230	185
2.9.	Поднимание туловища из положения лежа на спине	количество раз	5	54	48	54	48	54	48
			4	52	46	52	46	52	46

	(за 1 мин)		3	50	44	50	44	50	44
2.10.	Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	5	-	16,10	-	16,10	-	16,10
			4	-	16,20	-	16,20	-	16,20
			3	-	16,30	-	16,30	-	16,30
2.11.	Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	5	23,10	-	23,10	-	23,10	-
			4	23,20	-	23,20	-	23,20	-
			3	23,30	-	23,30	-	23,30	-
2.12.	Метание спортивного снаряда весом 500 г	м	5	-	22	-	22	-	22
			4	-	21	-	21	-	21
			3	-	20	-	20	-	20
2.13.	Метание спортивного снаряда весом 700 г	м	5	37	-	37	-	37	-
			4	36	-	36	-	36	-
			3	35	-	35	-	35	-
3. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 18 лет и старше									
3.1.	Бег на 100 м	с	5	12,9	16,2	12,9	16,2	12,9	16,2
			4	13,0	16,3	13,0	16,3	13,0	16,3
			3	13,1	16,4	13,1	16,4	13,1	16,4
3.2.	Бег на 2000 м	мин,с	5	-	10,30	-	10,30	-	10,30
			4	-	10,40	-	10,40	-	10,40
			3	-	10,50	-	10,50	-	10,50
3.3.	Бег на 3000 м	мин, с	5	11,80	-	11,80	-	11,80	-
			4	11,90	-	11,90	-	11,90	-
			3	12,00	-	12,00	-	12,00	-
3.4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	5	47	37	47	37	47	37
			4	46	36	46	36	46	36
			3	45	35	45	35	45	35
3.5.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	5	17	10	17	10	17	10
			4	16	9	16	9	16	9
			3	15	8	15	8	15	8
3.6.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	5	+14,0	+17,0	+14,0	+17,0	+14,0	+17,0
			4	+13,5	+16,5	+13,5	+16,5	+13,5	+16,5
			3	+13,0	+16,0	+13	+16	+13	+16

3.7	Челночный бег 3х10 м	с	5	6,9	8,0	6,9	8,0	6,9	8,0
			4	7,0	8,1	7,0	8,1	7,0	8,1
			3	7,1	8,2	7,1	8,2	7,1	8,2
3.8.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	5	244	197	244	197	244	197
			4	242	196	242	196	242	196
			3	240	195	240	195	240	195
3.9.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	5	39	37	39	37	39	37
			4	38	36	38	36	38	36
			3	37	35	37	35	37	35
3.10.	Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	5	-	17,10	-	17,10	-	17,10
			4	-	17,20	-	17,20	-	17,20
			3	-	17,30	-	17,30	-	17,30
3.11.	Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	5	21,70	-	21,70	-	21,70	-
			4	21,80	-	21,80	-	21,80	-
			3	22,0	-	22,0	-	22,0	-
3.12.	Метание спортивного снаряда весом 500 г	м	5	-	23	-	23	-	23
			4	-	22	-	22	-	22
			3	-	21	-	21	-	21
3.13.	Метание спортивного снаряда весом 700 г	м	5	39	-	39	-	39	-
			4	38	-	38	-	38	-
			3	37	-	37	-	37	-
4. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины «бокс»									
4.1.	Челночный бег 10х10 м с высокого старта	с	5	24,70	25,2	24,70	25,2	24,70	25,2
			4	24,90	25,4	24,90	25,4	24,90	25,4
			3	25,00	25,5	25,0	25,5	25,0	25,5
4.2.	И.П. – упор присев. Выполнить упор лежа. Вернуться в и.п.	количество раз	5	12	9	12	9	12	9
			4	11	8	11	8	11	8
			3	10	7	10	7	10	7
4.3.	И.П. – упор присев. Выпрыгивание вверх. Вернуться в и.п.	количество раз	5	12	9	12	9	12	9
			4	11	8	11	8	11	8
			3	10	7	10	7	10	7
4.4.	И.П.- стоя на полу, держа тело прямо. Произвести удары по боксерскому мешку	количество раз	5	28	26	28	26	28	26
			4	27	25	27	25	27	25
			3	26	24	26	24	26	24

	(за 8 с)								
4.5.	И.П.- стоя на полу, держа тело прямо. Произвести удары по боксерскому мешку (за 3 мин)	количество раз	5	305	299	305	299	305	299
			4	304	298	304	298	304	298
			3	303	297	303	297	303	297
5. Уровень спортивной квалификации									
5.1.	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»								

IV. Рабочая программа по виду спорта «бокс»

Рабочая программа тренера-преподавателя составляется на каждый реализуемый этап спортивной подготовки на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Рабочая программа тренера-преподавателя обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта на этапах спортивной подготовки.

Функции рабочей программы тренера-преподавателя:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения тренером – преподавателем в полном объеме;
- целеполагающая, то есть определяет ценности и задачи, ради достижения которых она введена на этапах спортивной подготовки по годам обучения;
- содержательная, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания);
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия учебно-тренировочного процесса;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Структура рабочей программы тренера-преподавателя:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Нормативно-методические инструментарии тренировочного процесса
4. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности отдельного этапа спортивной подготовки.

Содержание рабочей программы тренера-преподавателя:

1. Титульный лист

- гриф согласования
- название рабочей программы тренера-преподавателя, фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя, реализуемый этап спортивной подготовки, год обучения, срок реализации

2. Пояснительная записка

- цель и задачи этапа спортивной подготовки
- прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности реализуемого этапа спортивной подготовки

3. Нормативно-методические инструментарии тренировочного процесса: перспективный план спортивной подготовки (для этапа совершенствования спортивного мастерства); годовой план спортивной подготовки (для реализуемых этапов); план по месяцам; индивидуальный план спортивной подготовки составляется для каждого спортсмена этапов

совершенствования спортивного мастерства.

4. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности реализуемого этапа спортивной подготовки.

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки

4.1.1. Этап начальной подготовки 1 года обучения (НП-1)

Теоретическая подготовка

Меры безопасности.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований во время занятий в зале бокса. Режим дня питания. Использование естественных факторов природы: солнца, воздуха и воды в целях укрепления здоровья.

Психологическая и волевая подготовка боксера.

Морально волевой облик боксера. Подготовка боксера к участию в соревнованиях, режим дня спортсмена в соревновательный период.

Правила соревнований.

Весовые категории для юношей. Программа соревнований. Правила проведения соревнований.

Общая физическая подготовка

- Прыжки, бег и метания.
- Строевые упражнения на месте, в движении, в перестроении.
- Прикладные упражнения.
- Упражнения с теннисным мячом. Метание теннисного мяча. Ловля мяча при бросках в парах.
- Упражнение набивным мячом (вес от 1 до 3 кг.)
- Упражнения с отягощениями (легкие гантели 0,5-1 кг, блины от штанги, вес не более 5 кг.)
- Упражнения на гимнастических снарядах (турник)
- Акробатические упражнения.
- Упражнения для укрепления шеи, кистей, спины, пресса.
- Упражнения в самостраховке и страховке партнера.
- Футбол, баскетбол, настольный теннис и т.д.
- Подвижные игры, развивающие игры и эстафеты.
- Плавание.

Специальная подготовка

Методы организации занимающихся при разучивании действий боксеров новичков:

- Организация занимающихся без партнера на месте.
- Организация занимающихся без партнера в движении.
- Усвоения приема по заданию тренера.
- Условный бой по заданию.
- Вольный бой.
- Спарринг.

- Методические приемы обучения основам техники боксёра.
- Изучение базовых стоек боксёра.
- Из базовых стоек выполнение движений защиты и атаки.
- Боевая стойка боксёра.
- Передвижение в базовых стойках.
- В передвижении выполнение базовой программной техники.
- Боевые дистанции.
- Методические приемы обучения технике ударов, защит и контрударов.
- Обучение ударам в движении.
- Обучение приёмам в движении.
- Обучение приёмам защиты на месте.
- Обучение приёмам защиты в движении.

Технико-практическая подготовка.

Обучение и совершенствование техники и тактики передвижения в стойках, прямых ударов на дальней и средней дистанциях на месте и в передвижении, боковых ударов и ударов снизу, на средней, ближней дистанциях на месте и в передвижении , бой с тенью, формальные упражнения, в парах, на снарядах, защита блоками и перемещениями. Обучение и совершенствование техники и тактики от атакующих и контратакующих приемов, ударов на дальней, средней дистанциях, боковых и снизу ударов средней и ближней дистанциях и зашита. Бой с тенью, в парах, на снарядах, в условном, вольном боях.

Обучение и совершенствование техники и тактики атакующих, контратакующих прямых, в сочетании с боковыми, с ударами снизу на дальней, средней и ближних дистанциях. Защита на месте от ударов . Защита в движении вперёд, назад, в сторону.

4.1.2. Этап начальной подготовки второго года обучения (НП-2)

Теоретический материал

Физическая культура и спорт.

Значение физической культуры и спорта для укрепления здоровья, гармонического развития, подготовки к труду и защите Родины. Основные положения системы физического воспитания. Значение сотрудничества в области спорта для усиления борьбы за мир и дружбу.

Краткий обзор развития бокса.

История первых соревнований по боксу. Развитие бокса в СССР, РФ, в родном городе. Перспективы развития бокса в образовательном учреждении.

Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Общие сведения о строении организма человека. Двигательный аппарат-костная и мышечная система. Сердечно-сосудистая система.

Гигиенические знания и навыки закаливания , режим и питание боксёра.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований во время занятий в зале бокса. Использование естественных факторов природы: солнца, воздуха

и воды в целях укрепления здоровья и закаливания. Значение зарядки для здоровья боксёра. Гигиена спортсмена.

Морально-волевая, интеллектуальная и эстетическая подготовка боксёра.

Поведение спортсмена. Спортивная честь. Спортивная злость. Ответственность. Целеустремленность. Культура и интересы юного боксёра. Особенности поведения на соревнованиях.

Правила соревнований.

Посещение соревнований. Анализ поединков. Весовые категории для юношей. Программа соревнований. Правила проведения соревнований. Внешние и внутренние факторы, влияющие на результат соревнований.

Общая физическая подготовка.

- Прыжки, бег и метания.
- Прикладные упражнения.
- Упражнения с теннисным мячом.
- Упражнения со скакалкой.
- Упражнения с набивным мячом (вес мяча от 1 до 3 кг).
- Упражнения с отягощениями (легкие блины от штанги 2,5-5кг).
- Упражнения на гимнастических снарядах (турник).
- Акробатические упражнения (углы, стойки, кувырки, перевороты).
- Упражнения для укрепления шеи, кистей, спины, пресса.
- Упражнения в самостраховке и страховке партнера.
- Футбол, баскетбол, настольный теннис.
- Подвижные игры и эстафеты.
- Плавание.

Специальная подготовка.

Методы организации занимающихся при разучивании действий боксёров новичков:

- Организация занимающихся боксёров на месте. Организация занимающихся боксёров с партнером на месте.
- Организация занимающихся боксёров без партнера в движении. Организация занимающихся боксёров с партнером в движении.
- Усвоение приема по заданию тренера.
- Условный бой по заданию.
- Вольный бой.
- Спарринг.
- Методические приемы обучения основам техники боксёров.
- Изучение базовых стоек боксёров.
- Из базовых стоек выполнение движений защиты и атаки.
- Боевая стойка боксёра.
- Передвижение в базовых стойках.
- Передвижение в боевых стойках.
- В передвижении выполнение базовой техники.

- Боевые дистанции (дальняя, средняя, ближняя).

Методические приемы обучения технике ударов, защит и контр ударов:

- Обучение ударам на месте по воздуху.
- Обучение ударам в движении по воздуху.
- Обучение приёмам защиты на месте без партнёра.
- Обучение приёмам защиты на месте с партнёром.
- Обучение приёмам защиты в движении без партнёра.
- Обучение приёмам защиты в движении с партнёром.
- Одиночные удары по тяжелому мешку.

Технико-тактическая подготовка.

Обучение и совершенствование техники и тактики передвижения в стойках; прямых ударов на дальней и средней дистанциях на месте и в передвижении;; боковых ударов и ударов снизу на месте и в передвижении; на средней, ближних дистанциях на месте и в передвижении; бой с тенью, формальные упражнения, в парах, на снарядах, защита.

Обучение и совершенствование техники и тактики от атакующих и контратакующих приемов, ударов на дальней, средней дистанциях, боковых и снизу ударов на средней и ближней дистанциях и защита. Бой с тенью, в парах, на снарядах, в условном, вольном боях.

Обучение и совершенствование техники и тактики атакующих, контратакующих прямых, в сочетании с боковыми, с ударами снизу на дальней, средней и ближних дистанциях. Защита на месте от ударов . Защита в движении вперёд, назад, в сторону.

4.1.3. Этап начальной подготовки третьего года обучения (НП-3)

Теоретический материал

Физическая культура и спорт

Значение физической культуры и спорта для укрепления здоровья, гармонического развития, подготовки к труду и защите Родины.

Краткий обзор развития бокса

История первых соревнования по боксу. Развитие бокса в СССР, РФ, регионах, родном городе.

Краткие сведения о строении и функциях организма человека

Общие сведения о строении организма человека. Двигательный аппарат-костная и мышечная система. Анализаторы. Сердечно-сосудистая система.

Гигиенические знания и навыки закаливания, режим **и питание боксёра.**

Соблюдение санитарно-гигиенических требований во время занятий в зале кикбоксинг. Использование факторов природы: солнца, воздуха и воды в целях укрепления здоровья и закаливания. Гигиена питания.

Морально-волевая, интеллектуальная и эстетическая подготовка боксёра

Поведение спортсмена. Спортивная часть. Культура и интересы юного

боксёра. Этика поведения спортсмена. Уважение оппонентов, рефери и судейский аппарат.

Правила соревнований

Весовые категории для юношей. Программа соревнований. Правила проведения соревнований.

Общая физическая подготовка

- Прыжки, бег и метания. Кросс. Ускорения. Челночный бег. Фольтрэк.
- Прикладные упражнения. Упражнения в парах.
- Упражнения с теннисным мячом. Ловля мяча в парах, при отскоке от стены, метания на дальность.
- Упражнения набивным мячом (вес мяча от 1 до 3кг).
- Упражнения с отягощениями. Лёгкая штанга, гимнастика с блинами.
- Упражнения на гимнастических снарядах (турник).
- Акробатические упражнения. Стойки, кувырки, перевороты.
- Упражнения для укрепления шеи, кистей, спины, пресса.
- Упражнения в самостраховке и страховке партнера.
- Спортивные игры: футбол, баскетбол, настольный теннис.
- Подвижные игры и эстафеты.
- Плавание. Ныряние.

Специальная подготовка

Методы организации занимающихся при разучивании действий боксёров.

- Организация занимающихся без партнёра на месте.
- Организация занимающихся с партнёром на месте.
- Организация занимающихся без партнёра в движении.
- Организация занимающихся с партнёром в движении.
- Усвоение приема по заданию тренера.

Моделирование соревновательных и нестандартных ситуаций (утомление, нокдаун, выкрики и т.п.):

- Условный бой по заданию.
- Вольный бой.
- Спарринг.

Методические приемы обучения основам техники боксёра.

- Изучение базовых стоек боксёра.
- Из базовых стоек выполнение движений защиты и атаки.
- Боевая стойка боксёра.
- Передвижение в базовых стойках.
- В передвижении выполнение базовой программной техники.
- Перемещение в боевых стойках.
- Боевые дистанции

Методические приемы обучения технике ударов, защит и контр ударов:

- Обучение ударам на месте.
- Обучение ударам в движении

-Обучение приемам защиты на месте

Технико-тактическая подготовка.

Обучение и совершенствование техники и тактики передвижения в стойках; прямых ударов на дальней и средней дистанциях на месте и в передвижении; боковых ударов и ударов снизу на месте и в передвижении на средней, ближней дистанциях, бой с тенью; формальные упражнения, в парах, на снарядах; защита от ударов уходами и блоками. Защита от атаки соперника за счёт движений на опережение. Манеры ведения поединка.

Обучение и совершенствование техники и тактики от атакующих и контратакующих приемов; ударов на дальней, средней дистанциях; боковых и снизу ударов на средней и ближней дистанциях и защита. Бой с тенью, в парах, на снарядах. В условном, вольном боях действовать по указанию тренера или секунданта. Уметь навязать свою тактику поединка. Смена тактических действий в зависимости.

Обучение и совершенствование техники и тактики атакующих, контратакующих прямых, в сочетании с боковыми, с ударами снизу на дальней, средней и ближней дистанциях. Защита на месте от ударов . Защита в движении вперёд, назад, в сторону.

4.1.4. Учебно-тренировочный этап первого, второго, третьего годов обучения (УТ-1, УТ-2, УТ-3)

Теоретический материал

Физическая культура и спорт в бывшем СССР, России и Белгороде.

Важнейшие решения Правительства по вопросам физической культуры и спорта. Основные положения системы физического воспитания, единая спортивная классификация. Принципы физической подготовки боксёра. Международные связи спортсменов. Успехи боксёров России на международной арене. Значение сотрудничества в области спорта для усиления борьбы за мир и дружбу. Перспективы развития единоборств в родном городе, регионе, России.

История развития бокса.

История зарождения бокса в мире, России, родном городе. Первые соревнования боксёров в России, родном городе. Международные соревнования боксёров с участием Российских спортсменов. Бокс на международном уровне. Успехи Российских, местных боксеров и единоборцев на чемпионатах Европы, Мира, бокс и успехи боксёров и единоборцев родного города.

Краткие сведения о строении и функциях организма.

Общие сведения о строении организма человека. Двигательный аппарат. Кости (названия), мышцы (названия), функции и взаимодействие органов. Сведения о кровообращении, состав и значение крови. Сердце и сосуды. Органы пищеварения. Органы выделения. Нервная система.

Гигиенические знания и навыки

Гигиена-отрасль медицины, изучающая влияние разнообразных факторов внешней среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни. Значение состояния воздуха в жилых, учебных,

спортивных помещениях. Рациональное питание. Гигиена сна. Уход за кожей, полостью рта. Вред курения, алкоголя, наркотиков. Правила и приемы закаливания солнцем, воздухом, водой. Значение утренней зарядки, тренировки. Режим, значение режима спортсменов в период тренировок и при участии в соревнованиях.

Врачебный контроль, самоконтроль

Показания и противопоказания к занятиям спортом. Самоконтроль. Его значение и содержание. Объективные данные самоконтроля, вес, динамометрия, спирометрия, пульс. Частота и ритм дыхания, потоотделение. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, настроение, работоспособность, болевые ощущения, нарушения режима. Утомление, переутомление, перетренировка, их признаки и меры предупреждения. Значение систематических занятий физической культуры и спортом для улучшения здоровья, физической подготовленности. Самоконтроль за состоянием организма. Ведение дневников самоконтроля.

Психологическая, волевая подготовка боксёра. Морально-волевой облик спортсмена.

Воспитание морально-волевых качеств в процессе занятий боксом: патриотизма, сознательности, дисциплинированности, инициативы, трудолюбия, чувства коллективизма и ответственности, уважения к старшим, смелости, выдержки, решительности, настойчивости. Поведение спортсмена-боксёра. Спортивная часть. Спортивная злость. Культура и интересы боксёра. Развитие личности спортсмена. Формирование интеллектуальных и эмоциональных качеств. Положительные примеры ведущих спортсменов в спорте, учёбе и жизни.

Правила соревнований

Форма боксёра. Продолжительность боя. Команды рефери на ринге. Жесты рефери на ринге. Боковые судьи. Ритуал перед началом боя. Правила определения победителя. Возрастные группы. Весовые категории. Единая Всероссийская спортивная классификация. Особенности правил соревнований.

Оборудование и инвентарь

Зал бокса. Ринг. Размеры. Инвентарь. Уход и бережное отношение к спортивным сооружениям, инвентарю. Правила поведения в спортсооружениях, на тренировках. Соблюдение техники безопасности. Примеры нарушения правил техники безопасности в спортивных сооружениях.

Общая физическая подготовка

Строевые упражнения на месте, в движении. Ходьба, специальная ходьба, бег, кроссовый бег, ускорения, бег по песку, бег под гору и в гору. Тренировка на дорожке. Общие подготовительные и специальные подготовительные упражнения. Прыжки с места, с разбега, в длину, в высоту, прыжки с преодолением препятствий. Метание теннисного мяча, камней, гранаты, диска, набивных мячей. Упражнения с теннисным мячом, с

набивным мячом. Упражнения с отягощениями.

Упражнения на гимнастических снарядах: канат, шест, перекладина, брусья. Акробатические упражнения: кувырки, перевороты, стойка на голове. Упражнения в положении на мосту. Подвижные и спортивные игры, эстафеты: игры с мячом, с переноской предметов, с метаниями, лазанием, бегом, прыжками; комбинированные эстафеты: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис. Упражнения в самостраховке и страховке партнера. Лыжная подготовка, плавание, ныряние.

Специальная физическая подготовка боксёра

Специальные упражнения для развития быстроты, скоростной силы, силовой выносливости, скоростно-силовой выносливости мышц. Упражнения с отягощениями, с преодолением собственного веса, упражнения с набивным мячом, с гантелями, гирями, штангой, на мешке.

Специальные упражнения для развития быстроты, скорости, ловкости: бег с ускорениями, спортивные игры, эстафеты, упражнения с отягощениями. Специальные упражнения для развития общей выносливости: длительный бег, бег по пересеченной местности, бег в гору, спортивные игры, плавание.

Специальные упражнения для развития специальной ударной выносливости: упражнения на боксерском мешке, тренировка на лапах, со скакалкой, тренировка на дорогах.

Специальные имитационные упражнения в строю: бой с тенью, с партнером, для развития координации, ловкости, чувства дистанции.

Специальные упражнения для развития точности движений.

Боевая стойка боксёра:

Передвижения: изучить технику передвижения шагами вперед, назад, в сторону, по кругу, влево, вправо.

Боевые дистанции: изучить среднюю, дальнюю дистанции.

Методические приемы обучения техники ударов, защит, контр ударов.

Обучение двойным ударам: прямой левый, прямой правый.

Обучение ударам снизу по корпусу и простым атакам из двух, трех ударов.

Обучение боковым и круговым ударам, простым атакам и контратакам, защитные действия при перемещениях вперёд, сторону, назад. Обучение защитным действиям в усложненных условиях. Контрудары. Контратаки.

Технико-тактическая подготовка

Обучение и совершенствование техники и тактики передвижения, прямых ударов на дальней, средней дистанциях; боковых ударов и ударов снизу, на средней и ближней дистанциях на месте и в передвижении. Бой с тенью, в парах, на снарядах. Защита.

Обучение и совершенствование техники и тактики от атакующих и контратакующих приемов, ударов на дальней, средней дистанциях, боковых и снизу ударов на средней и ближней дистанциях и защита. Бой с тенью, в парах, на снарядах, в условном, вольном боях.

Обучение и совершенствование техники и тактики атакующих, контратакующих прямых в сочетании с боковыми, с ударами снизу, на

дальней, средней и ближней дистанциях.

Инструкторская судейская практика

Основные методические принципы организации и проведения тренировочных занятий. Умение провести подготовительную часть урока. Организация проведения утренней зарядки, самостоятельного занятия. Спортивная терминология. Правила соревнований. Судейская терминология, жесты. Определение победителей.

4.1.5. Учебно-тренировочный этап четвертого, пятого годов обучения (УТ-4, УТ-5)

Теоретические занятия

Физическая культура и спорт в России являются неотъемлемой частью в развитии и становлении детей, юношей и молодежи. Особую ценность физическая культура и спорт представляет для подготовки юношей и молодежи для службы в Вооруженных Силах России. Физическая культура и спорт приносят большую пользу для здоровья, моральных и волевых качеств человека.

Краткий обзор состояния бокса в России и Мире. В Российском боксе после некоторого спада, вновь наметился большой прогресс, о чем видно по последним чемпионатам Европы, Мира. Многие Российские боксёры представлены в «профессиональном» боксе, очень динамично развивается женский бокс.

Режим, гигиена, закаливание и питание имеют большое значение для боксера. Основные требования к режиму- рациональное чередование работы и отдыха. Вставать следует не позднее 7 часов. Особо надо учитывать то, что на протяжении дня работоспособность человека меняется. Плавно повышаясь, она достигает высокого уровня в 10-13 часов, а также с 16 до 20 часов. Следовательно, после подъема нагрузка не должна быть большой, достаточно лишь проводить утреннюю гимнастику, притом без отягощений. Ложиться спать желательно до 23 часов. Непременным условием хорошего сна является тишина и покой.

К питанию боксера предъявляются большие требования. Рацион боксёра должен полностью покрывать энергетические затраты организма. В период интенсивных тренировок боксёр должен получать в сутки с пищей 65-70ккал. На 1 кг веса. Особое внимание следует уделять на присутствие в пище белков. Суточная норма белков должна составлять 2,4-2,5 на 1 кг веса, причем белки должны распределяться примерно поровну, как животного, так и растительного происхождения. Жиры и углеводы также должны присутствовать в определенной пропорции: жиров 2,0-2,1 на1кг веса, углеводов 9,0-10,0 на1 кг веса. Наиболее ценные продукты питания для боксёра: нежирное мясо, рыба, творог, сыр, яйца, сливочное масло, овсяная и гречневая каша. Большое внимание следует уделить присутствию витаминов, особенно за счет присутствия в рационе большого количества фруктов и овощей.

Выполнение правил личной гигиены важно для укрепления здоровья и

повышения работоспособности боксёра. Основное средство ухода за кожей-регулярное мытье тела. После тренировки необходимо принимать теплый душ. Он хорошо очищает кожу и успокаивающе действует на нервную и сердечно-сосудистую систему. Особо внимательно надо следить за руками. Нежелательно отрабатывать удары на снарядах без забинтованных рук и снарядных перчаток. Важную роль в личной гигиене боксёра играет баня. Баня оказывает также восстановительный и закаливающий эффект.

Необходимо правильно строить и выполнять тренировочный процесс. Прежде, чем приступить к основной части тренировки, боксёр должен произвести тщательную разминку. Он должен быть экипирован капой, шлемом, бандажом, щитками не только на соревнованиях, но и на тренировках. После разминки единоборцам необходимо выполнять упражнения на укрепление мышц, связок и суставов.

Физическая подготовка является базой достижения высоких результатов в боксе. Постепенно физическая подготовленность боксера по мере роста его квалификации и тренированности должна становиться все более специализированной.

Спортсмены, в том числе и боксёры, должны быть образцом поведения не только на татами, но и во всем остальном. Своим поведением, отношением к спорту, к учебе, к работе он должен стараться быть примером для своих товарищей.

Знакомство молодых боксеров с биографией как общей, так и спортивной. Таких босёров , как Игорь Высоцкий, Мухамед Алли, Майк Тайсон, Сергей Ковалёв, Костя Цзю, Денис Лебедев, Рой Джонс мл, и многих других известных боксёров. Просмотр видеофильмов с их участием, разбор боев с их участием, как учебное пособие.

Для тренировки боксёров используются различные снаряды, и каждый из них имеет свое назначение. Тяжелые мешки служат для отработки одиночных ударов или комбинаций из ударов, при таких нагрузках развиваются силовые параметры удара, легкие мешки служат для выработки чувства дистанции, отработки перемещения на ногах в сочетании с ударами. Пневматические, наливные груши служат для отработки точности ударов, скорости. Набивные и наливные груши особо ценные для отработки нижних, боковых ударов, в сочетании с отработкой точности ударов. Настенные подушки, как правило, используются для отработки силы удара и правильного технического исполнения. Для отработки технически правильного выполнения ударов, их комбинаций в сочетании с защитой, точности ударов используются лапы и макивары. Отсутствие снарядов приводит к получению травм, к отсутствию чувства удара и дистанции.

Самостоятельная тренировка боксёром проводится в тех случаях, когда по каким-то причинам нет возможности тренироваться под руководством тренера. В этом случае необходимо работать на над теми недостатками, которые вам более всего присущи, на которые часто указывает тренер. Спортсмен регулярно должен записывать и учитывать объем тренировочной работы в индивидуальном дневнике самоконтроля.

При обсуждении подготовки к предстоящему бою надо учесть такие факторы, как психологический настрой на бой. Если соперник неизвестен, произвести разведку, чем выявить манеру его поединка, увидеть его сильные и слабые места и, исходя из этого, правильно построить тактический рисунок боя. Изучать особенности соперника методом обсуждения при тренировочных и соревновательных спаррингах. Использовать видео, фото и другие материалы для анализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

После проведенного боя необходимо разобрать итог боя: выявить ошибки и методы их устранения, разобрать техническое построение боя, отметить сильные и слабые стороны соперника и разобраться, как противостоять сильным сторонам и как надо использовать его слабые стороны. При разборе поединка учесть особенности перемещений, качество нанесенных действий и рассмотреть более рациональные варианты технических действий, и определить причины их отсутствия.

Практические занятия

Общая физическая подготовка является базой достижения высоких результатов в боксе и других видах единоборств. Основными средствами ОФП являются: кроссы на различные дистанции, бег в переменном темпе, бег с ускорениями. Спортивные игры: регби, футбол, настольный теннис, баскетбол, ручной мяч. Тяжелоатлетическая подготовка: штанга, гири, тренажёры. Упражнения без отягощений – отжимание от пола, отжимания на брусьях, подтягивание на перекладине, прыжки в длину, прыжки в высоту, толкание ядра, плавание на время и на объем. Туристические походы.

С повышением спортивного мастерства физическая подготовка смещается в сторону специальной направленности. К средствам СФП относятся: кросс с резкими ускорениями, работа с кувалдой на автомобильной покрышке, броски гирь, упражнения с гирями, толчки, рывки, броски тяжелых мячей, работа со скакалкой, выталкивание штанги от груди, нанесение ударов с тяжестями в руках, отжимание от пола и подтягивание на перекладине в ускоренном темпе, работа на мешках, грушах, настенных подушках с взрывами, при работе на выносливость увеличение раундов до 5 минут и более. При работе на ловкость, координацию движений, вестибулярный аппарат необходимо овладевать разнообразными двигательными навыками.

Тренировки в бассейне с выполнением соревновательных техник с постановкой дыхания.

- Совершенствование прямых, нижних, боковых ударов на месте и в передвижении.
- Защиты от прямых, нижних, боковых ударов на месте и в передвижении.
- Совершенствование двойных и серийных ударов и защита от них.
- Техника и тактика ведения боя на дальней дистанции, работа с соперником, ведущим бой в наступательной манере. Тренировка с

соперником ведущим бой в контратакующей манере с дальней дистанции.

- Техника и тактика ведения боя на средней и ближней дистанции. Техника входа и выхода из нее.
- Техника и тактика ведения боя в атакующей манере (с высоким соперником, с низким соперником, с легким соперником, с тяжёлым соперником).
- Техника и тактика ведения боя в контратакующей манере. Удары на опережение.
- Техника и тактика ведения боя с соперником, находящимся в левосторонней стойке, правосторонней стойке.
- Техника и тактика ведения боя с соперником, выступающим в контратакующей манере.
- Упражнения на специальных боксерских снарядах, мешках, макиварах и лапах.
- Техника и тактика ведения боя с агрессивным соперником.
- Техника и тактика ведения боя с универсальным соперником.

Вольные и условные бои являются средством закрепления навыков, отработок в совершенствовании технико-тактического мастерства и подготовка к предстоящим соревнованиям. Проведение до 80 тренировочных боёв к главному соревнованию.

Соревнования и спарринги для боксёров высокой квалификации являются не только целые тренировки, но и при правильном их использовании, эффективным средством повышения специальной подготовленности. Нельзя достигнуть высокого уровня подготовленности лишь за счет увеличения объема и интенсивности тренировок, без регулярного участия в соревнованиях, в процессе которых развивается специальное соревновательное качество (чувство удара, чувство дистанции, интуиция), тактическое мастерство, волевые качества.

4.1.6. Учебно-тренировочный этап четвертого, пятого годов обучения (СС-1, СС-2, СС-3)

Теоретические занятия

Физическая культура и спорт в России являются неотъемлемой частью в развитии и становлении детей, юношей и молодежи. Особую ценность физическая культура и спорт представляет для подготовки юношей и молодежи для службы в Вооруженных Силах России. Физическая культура и спорт приносят большую пользу для здоровья, моральных и волевых качеств человека.

Краткий обзор состояния бокса в России и Мире. В Российском боксе после некоторого спада, вновь наметился большой прогресс, о чем видно по последним чемпионатам Европы, Мира. Многие Российские боксёры представлены в «профессиональном» боксе, очень динамично развивается женский бокс.

Режим, гигиена, закаливание и питание имеют большое значение для

боксера. Основные требования к режиму- рациональное чередование работы и отдыха. Вставать следует не позднее 7 часов. Особо надо учитывать то, что на протяжении дня работоспособность человека меняется. Плавно повышаясь, она достигает высокого уровня в 10-13 часов, а также с 16 до 20 часов. Следовательно, после подъема нагрузка не должна быть большой, достаточно лишь проводить утреннюю гимнастику, притом без отягощений. Ложиться спать желательно до 23 часов. Непременным условием хорошего сна является тишина и покой.

К питанию боксера предъявляются большие требования. Рацион боксёра должен полностью покрывать энергетические затраты организма. В период интенсивных тренировок боксёр должен получать в сутки с пищей 65-70ккал. На 1 кг веса. Особое внимание следует уделять на присутствие в пище белков. Суточная норма белков должна составлять 2,4-2,5 на 1 кг веса, причем белки должны распределяться примерно поровну, как животного, так и растительного происхождения. Жиры и углеводы также должны присутствовать в определенной пропорции: жиров 2,0-2,1 на1кг веса, углеводов 9,0-10,0 на1 кг веса. Наиболее ценные продукты питания для боксёра: нежирное мясо, рыба, творог, сыр, яйца, сливочное масло, овсяная и гречневая каша. Большое внимание следует уделить присутствию витаминов, особенно за счет присутствия в рационе большого количества фруктов и овощей.

Выполнение правил личной гигиены важно для укрепления здоровья и повышения работоспособности боксёра. Основное средство ухода за кожей-регулярное мытье тела. После тренировки необходимо принимать теплый душ. Он хорошо очищает кожу и успокаивающе действует на нервную и сердечно-сосудистую систему. Особо внимательно надо следить за руками. Нежелательно отрабатывать удары на снарядах без забинтованных рук и снарядных перчаток. Важную роль в личной гигиене боксёра играет баня. Баня оказывает также восстановительный и закаливающий эффект.

Необходимо правильно строить и выполнять тренировочный процесс. Прежде, чем приступить к основной части тренировки, боксёр должен произвести тщательную разминку. Он должен быть экипирован капой, шлемом, бандажом, щитками не только на соревнованиях, но и на тренировках. После разминки единоборцам необходимо выполнять упражнения на укрепление мышц, связок и суставов.

Физическая подготовка является базой достижения высоких результатов в боксе. Постепенно физическая подготовленность боксера по мере роста его квалификации и тренированности должна становиться все более специализированной.

Спортсмены, в том числе и боксёры, должны быть образцом поведения не только на татами, но и во всем остальном. Своим поведением, отношением к спорту, к учебе, к работе он должен стараться быть примером для своих товарищей.

Знакомство молодых боксеров с биографией как общей, так и спортивной. Таких босёров , как Игорь Высоцкий, Мухамед Алли, Майк

Тайсон, Сергей Ковалёв, Костя Цзю, Денис Лебедев, Рой Джонс мл, и многих других известных боксёров. Просмотр видеофильмов с их участием, разбор боев с их участием, как учебное пособие.

Для тренировки боксёров используются различные снаряды, и каждый из них имеет свое назначение. Тяжелые мешки служат для отработки одиночных ударов или комбинаций из ударов, при таких нагрузках развиваются силовые параметры удара, легкие мешки служат для выработки чувства дистанции, отработки перемещения на ногах в сочетании с ударами. Пневматические, наливные груши служат для отработки точности ударов, скорости. Набивные и наливные груши особо ценные для отработки нижних, боковых ударов, в сочетании с отработкой точности ударов. Настенные подушки, как правило, используются для отработки силы удара и правильного технического исполнения. Для отработки технически правильного выполнения ударов, их комбинаций в сочетании с защитой, точности ударов используются лапы и макивары. Отсутствие снарядов приводит к получению травм, к отсутствию чувства удара и дистанции.

Самостоятельная тренировка боксёром проводится в тех случаях, когда по каким-то причинам нет возможности тренироваться под руководством тренера. В этом случае необходимо работать на над теми недостатками, которые вам более всего присущи, на которые часто указывает тренер. Спортсмен регулярно должен записывать и учитывать объем тренировочной работы в индивидуальном дневнике самоконтроля.

При обсуждении подготовки к предстоящему бою надо учесть такие факторы, как психологический настрой на бой. Если соперник неизвестен, произвести разведку, чем выявить манеру его поединка, увидеть его сильные и слабые места и, исходя из этого, правильно построить тактический рисунок боя. Изучать особенности соперника методом обсуждения при тренировочных и соревновательных спаррингах. Использовать видео, фото и другие материалы для анализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

После проведенного боя необходимо разобрать итог боя: выявить ошибки и методы их устранения, разобрать техническое построение боя, отметить сильные и слабые стороны соперника и разобраться, как противостоять сильным сторонам и как надо использовать его слабые стороны. При разборе поединка учесть особенности перемещений, качество нанесенных действий и рассмотреть более рациональные варианты технических действий, и определить причины их отсутствия.

Практические занятия

Общая физическая подготовка является базой достижения высоких результатов в боксе и других видах единоборств. Основными средствами ОФП являются: кроссы на различные дистанции, бег в переменном темпе, бег с ускорениями. Спортивные игры: регби, футбол, настольный теннис, баскетбол, ручной мяч. Тяжелоатлетическая подготовка: штанга, гири, тренажёры. Упражнения без отягощений – отжимание от пола, отжимания на

брусьях, подтягивание на перекладине, прыжки в длину, прыжки в высоту, толкание ядра, плавание на время и на объем. Туристические походы.

С повышением спортивного мастерства физическая подготовка смещается в сторону специальной направленности. К средствам СФП относятся: кросс с резкими ускорениями, работа с кувалдой на автомобильной покрышке, броски гирь, упражнения с гирями, толчки, рывки, броски тяжелых мячей, работа со скакалкой, выталкивание штанги от груди, нанесение ударов с тяжестями в руках, отжимание от пола и подтягивание на перекладине в ускоренном темпе, работа на мешках, грушах, настенных подушках с взрывами, при работе на выносливость увеличение раундов до 5 минут и более. При работе на ловкость, координацию движений, вестибулярный аппарат необходимо овладевать разнообразными двигательными навыками.

Тренировки в бассейне с выполнением соревновательных техник с постановкой дыхания.

- Совершенствование прямых, нижних, боковых ударов на месте и в передвижении.
- Защиты от прямых, нижних, боковых ударов на месте и в передвижении.
- Совершенствование двойных и серийных ударов и защита от них.
- Техника и тактика ведения боя на дальней дистанции, работа с соперником, ведущим бой в наступательной манере. Тренировка с соперником ведущим бой в контратакующей манере с дальней дистанции.
- Техника и тактика ведения боя на средней и ближней дистанции. Техника входа и выхода из нее.
- Техника и тактика ведения боя в атакующей манере (с высоким соперником, с низким соперником, с легким соперником, с тяжёлым соперником).
- Техника и тактика ведения боя в контратакующей манере. Удары на опережение.
- Техника и тактика ведения боя с соперником, находящимся в левосторонней стойке, правосторонней стойке.
- Техника и тактика ведения боя с соперником, выступающим в контратакующей манере.
- Упражнения на специальных боксерских снарядах, мешках, макиварах и лапах.
- Техника и тактика ведения боя с агрессивным соперником.
- Техника и тактика ведения боя с универсальным соперником.

Вольные и условные бои являются средством закрепления навыков, отработок в совершенствовании технико-тактического мастерства и подготовка к предстоящим соревнованиям. Проведение до 80 тренировочных боёв к главному соревнованию.

Соревнования и спарринги для боксёров высокой квалификации являются не только целые тренировки, но и при правильном их

использовании, эффективным средством повышения специальной подготовленности. Нельзя достигнуть высокого уровня подготовленности лишь за счет увеличения объема и интенсивности тренировок, без регулярного участия в соревнованиях, в процессе которых развивается специальное соревновательное качество (чувство удара, чувство дистанции, интуиция), тактическое мастерство, волевые качества.

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам.

5.1. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «бокс» основаны на особенностях вида спорта (бокс) и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «бокс», по которым осуществляется спортивная подготовка.

5.2. Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап подготовки.

5.3. Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «бокс» участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «бокс» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

5.4. В зависимости от условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «бокс».

5.5 Обеспечение безопасности на занятиях по виду спорта «бокс». Вся ответственность за безопасность обучающихся на поле и в залах возлагается на тренеров-преподавателей, непосредственно проводящих занятия.

На первом занятии необходимо ознакомить обучающихся с правилами безопасности при поведении занятий на поле, в спортивном зале и во вспомогательных помещениях.

Тренер-преподаватель обязан:

1. Производит построение и перекличку спортсменов с последующей регистрацией в журнале. Опоздавшие по уважительной причинам к занятиям допускаются.

2. Не допускать увеличения числа, занимающихся в каждой группе сверхустановленной нормы.

3. Информировать руководство Учреждения о происшествиях всякого рода. Необходимо отметить, что порядок начала, проведения и окончания занятий следующий:

1. Тренер-преподаватель является в спортивный зал к началу

прохождения лиц, проходящих подготовку по дополнительным образовательным программам через вахту. При отсутствии тренера по уважительной причине администрацией учреждения либо делается замена тренера-преподавателя, либо в данной группе занятия отменяются.

2. Тренер-преподаватель обеспечивает организованный выход группы их раздевалок в помещение спортивного зала.

3. Выход лиц, проходящих спортивную подготовку по дополнительной образовательной программе по виду спорта «бокс» из спортивного зала до окончания занятий допускается по разрешению тренера-преподавателя.

4. Тренер-преподаватель обеспечивает своевременный выход занимающихся из спортивного зала в раздевалки.

Тренер-преподаватель обеспечивает начало, проведение и окончание в следующем порядке:

1. Тренер-преподаватель является за 15 минут до начала занятий. При отсутствии тренера-преподавателя группа к занятиям не допускается.

2. Группа занимается под руководством тренера-преподавателя.

3. При наличии условий, мешающих проведению занятий или угрожающих жизни и здоровью, тренер-преподаватель должен их устранить, а в случае невозможности – это сделать – отменить занятия.

4. Тренер-преподаватель должен внимательно наблюдать за всеми боксерами.

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.

Учреждение обеспечивает соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапа спортивной подготовки и иным условиям.

К иным условиям реализации Программы относятся трудоемкость Программы (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а так же порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

6.1. Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривает (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством РФ, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально – технической базой и / или объектом инфраструктуры) наличия:

- спортивный зал;
- раздевалок;
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки (таблица № 24);
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период

проведения спортивных мероприятий;

- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Таблица № 27

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	количество изделий
1	Весы электронные (до 150 кг)	штук	1
2	Гантели переменной массы (до 20 кг)	комплект	4
3	Гири спортивные (16, 24, 32 кг)	комплект	2
4	Гонг боксерский электронный	штук	1
5	Гриф для штанги «EZ-образный»	штук	1
6	Г руша боксерская на резиновых растяжках	штук	1
7	Груша боксерская насыпная/набивная	штук	3
8	Груша боксерская пневматическая	штук	3
9	Зеркало настенное (1х2 м)	штук	6
10	Канат спортивный	штук	2
11	Лапы боксерские	пар	3
12	Лестница координационная (0,5х6 м)	штук	2
13	Мат гимнастический	штук	4
14	Мат-протектор настенный (2х1 м)	штук	24
15	Мешок боксерский (120 см)	штук	3
16	Мешок боксерский (140 см)	штук	3
17	Мешок боксерский (160 см)	штук	3
18	Мешок боксерский электронный	штук	3
19	Мяч баскетбольный	штук	2
20	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 10 кг)	комплект	3
21	Мяч теннисный	штук	15
22	Насос универсальный с иглой	штук	1
23	Палка железная прорезиненная - «бодибар» (от 1 до 6 кг)	штук	10
24	Перекладина навесная универсальная	штук	2
25	Платформа для груши пневматической	штук	3
26	Подвесная система для боксерской груши насыпной/набивной	комплект	1
27	Подвесная система для мешков боксерских	комплект	1
28	Подушка боксерская настенная	штук	2
29	Подушка боксерская настенная для апперкотов	штук	2
30	Полусфера гимнастическая	штук	3
31	Ринг боксерский	комплект	1
32	Секундомер механический	штук	2
33	Секундомер электронный	штук	1
34	Скакалка гимнастическая	штук	15

35	Скамейка гимнастическая	штук	5
36	Снаряд тренировочный «пунктбол»	штук	3
37	Стеллаж для хранения гантелей	штук	1
38	Стенка гимнастическая	штук	6
39	Стойка для штанги со скамейкой	комплект	1
40	Татами из пенополиэтилена «додянг» (25 мм х 1 м х 1 м)	штук	20
41	Тумба для запрыгивания разновысокая	комплект	1
42	Урна-плевательница	штук	2
43	Часы информационные	штук	1
44	Штанга тренировочная наборная (100		1

6.2.Кадровые условия реализации Программы

Укомплектованность учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками:

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартам «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 г. № 952н или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта» утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 г. №916н.

Непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей:

Работники направляются Учреждением на соответствующую профессиональную переподготовку и повышение квалификации в сроки, определенные в соответствии с утвержденным в Учреждении планом профессиональной переподготовки, повышения квалификации на основании приказа руководителя Учреждения.

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с дополнениями и изменениями.

2. Приказ Министерства спорта РФ № 90 от 12.02.2019г. «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. Бокс: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва / Акопян А.О., Калмыков Е.В., Кургузов Г.В. - Издательство: Советский спорт , 2012г.

4. В.Г. Никитушкин Теория и методика юношеского спорта —

М.:Физическая культура, 2010.

5. В.Г. Никитушкин Многолетняя подготовка юных спортсменов — М.: Физическая культура, 2010.

6. Ю.В. Менхен Физическое воспитание: теория, методика, практика — М.:СпортАкадемПресс, ФиС,2006.

7. Бокс. Энциклопедия // Составитель Н.Н. Тараторин. - М.: Терра спорт, 1998.

8. Никифоров Ю.Б. Эффективность тренировки боксеров. М.:

Перечень интернет - ресурсов,
необходимых для использования в образовательном процессе.

1. Управление физической культурой и спорта Белгородской областиhttps://bel-sport.ru/
2. Федерация Бокса России http://rusboxing.ru/
3. Спорт - детям!http://www.sportykid.ru/
4. ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/
5. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области "Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи"https://mosoblcenter.edumsko.ru/